

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №46 «Земляничка»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №46
«Земляничка»

 Т. В. Михайлова
от «29» 09 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета протокол

№ 1
от «29» 09 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 46 «Земляничка»
А.Г. Загидуллина

2025 г.

Введено в действие

приказом заведующего № 161

от «29» 09 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ЕЛЫК ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида
№ 46 «Земляничка»

на 2025 – 2026 учебный год

Набережные Челны
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика МБДОУ №46 «Земляничка»	3
1.1	Программное обеспечение ДОУ	5
2.	Анализ деятельности МБДОУ №46 «Земляничка» за 2024-2025 учебный год	7
2.1	Анализ эффективности методической работы за 2024-2025 учебный год	14
2.2	Кадровый потенциал	14
2.3	Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ	24
3.	Годовые задачи МБДОУ №46 «Земляничка» на 2025-2026 учебный год	26
4	План работы МБДОУ №46 «Земляничка» на 2025-2026 учебный год	27
4.1	Кадровый состав	27
4.2	Аттестация педагогических работников МБДОУ №46 «Земляничка» План работы по аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год	29
4.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	30
4.4	Циклограмма педагогического контроля	32
4.5	График контроля и руководства	35
4.6	Наставничество	36
4.7	План работы Совета педагогов	38
4.8	План работы «Школы начинающего педагога»	40
4.9	План повышения показателей результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах	41
5	Организационно-методическая работа	43
5.1.1	Педагогические советы	43
5.1.2	Семинары	48
5.1.3	Консультации для педагогов	49
5.1.4	План работы ППК	50
5.1.5	Смотры-конкурсы	55
5.2	Воспитательно-образовательная работа	56
5.2.1	План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах	56
5.2.2	План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	58
5.2.3	План по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	60
5.2.4	План работы по преемственности со школой	63
5.2.5	План массовых мероприятий	65
5.3	Работа с родителями	66
5.3.1	Общие родительские собрания	66
5.3.2	Групповые родительские собрания	69
5.3.3	План работы Совета родителей	70
5.3.4	Взаимодействие с семьями воспитанников	71
5.3.5	План работы консультационного центра «Счастливая семья»	72
5.3.6	План работы клуба «Family и Я»	74
5.4	Административно-хозяйственная работа	75
5.4.1	Нормативно-правовое обеспечение	75
5.4.2	Финансово-экономическое обеспечение	75
5.4.3	Организационные мероприятия	76
5.4.4	Циклограмма административно-хозяйственной работы	76
5.4.5	Совещания при заведующей	78
5.4.6	План работы по охране труда	79
5.4.7.	План работы с младшими воспитателями	82
	ПРИЛОЖЕНИЕ	83

1. Общая характеристика МБДОУ №46 «Земляничка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка» функционирует с 14 февраля 1986 года. Расположен в районе Прибрежного парка по адресу: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Пушкина, дом 7 (42/23). Детский сад работает по графику пятидневной рабочей неделе с 06-00 до 18-00. Контактная информация МБДОУ: тел. 52-42-55, факс 52-06-20, эл.почта sad46@list.ru.

Дошкольное образовательное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН/КПП. В настоящее время детский сад работает по лицензии № 7037 от 17.08.2015г., серия 16Л01 № 0002940 (бессрочная) в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование. В соответствии лицензии ЛО-01 № 0002659 регистрационный № ЛО-16-01-004097 от 27 апреля 2015 года «Детский сад № 46 «Земляничка» имеет право на осуществление медицинской деятельности.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников посажен огород. Вблизи детского сада расположены: гимназия № 76, Пушкинский лицей № 78, средние общеобразовательные школы № 46 и № 38, Городская детская поликлиника № 5, Городской Дворец Бракосочетания, ДЮЦ № 14.

В ДОУ в настоящее время функционируют 1 разновозрастная группа ИЗД (инсулинозависимые дети) в которых воспитываются 17 детей. Работа в данной группе ведется под контролем медицинского работника, которая следит за содержанием сахара в крови. Питание в группе ИЗД сбалансированное, стол № 9-пятиразовое, перед основными приемами пищи вводится подкожно инсулин, дозы которых индивидуальны для каждого ребенка. Перед поступлением в детский сад родители данных детей получают полную консультацию у Салимуллиной Розы Ханифовны - главного детского эндокринолога города.

Годовой план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №46 «Земляничка» составлен в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - ✓ Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции);
 - ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
 - ✓ Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
 - ✓ Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
 - ✓ Закон Республики Татарстан от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08- 249;

- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- ✓ Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»;
- ✓ Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка»;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка» (от 21.09.2017 года № 5601).

1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка» в соответствии с ФОП ДО.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ТНР);
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей больных сахарным диабетом).

4. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:
 - Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
 - «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова;
 - «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.;
 - «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.;
 - «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.;
 - «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.;
 - «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина;
 - «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.;
 - Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева;
 - «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева;
 - «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
 - «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
 - «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;
 - «Логические игры» автор В.В. Никитин;
 - «Логические блоки Дьениша»;
 - «Палочки Кюизенера».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №46 «Земляничка» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №46 «Земляничка» ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога- психолога, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги:

«Песочная анимация», «Веселый художник», «Исследовательская деятельность», «В гостях у сказки», «Графомоторика», «I Love English», «Театральная деятельность», «АБВГДейка», «Тоника» (обучение детей игре на фортепиано)

2. Анализ деятельности МБДОУ №46 «Земляничка» за 2024-2025 учебный год

Основными направлениями развития учреждения в 2024-2025 учебном году являлись:

1. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для формирования речевой активности дошкольников используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

Задача 1. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья детей. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, а также снижения заболеваемости воспитанников путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в ДОУ в течение 2024-2025 учебного года были реализованы следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»;
- консультации для педагогов и родителей «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»;
- ряд мероприятий по укреплению физического здоровья (спортивный праздник «День пап», военно-спортивная игра «Зарница», Мероприятия, посвященные году защитника Отечества и 80- летию Великой Победы, «Смотр строя и песни» - посвященный 80-летию Победы);
- участие в конкурсе среди инструкторов по физической культуре МО №3 г. Набережные Челны «Время первых»;
- смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший проект по ЗОЖ»;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки);
- тематическая проверка «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»;

Психическое здоровье и эмоциональное благополучие:

Наблюдение за адаптацией детей (в ясельной группе).

Релаксационные техники (музыкотерапия, Сказкотерапия).

Уровень тревожности, агрессии (наблюдения, анкетирование родителей).

- медико-педагогический совет по теме «Результативность адаптационного периода».

В системе проводятся занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, хождение по массажным дорожкам, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, внедрение динамических пауз между

занятиями Воспитателями групп используются физминутки, обучение элементам самомассажа. Ежедневно во время прогулок планируются подвижные игры.

Для организации оздоровительной работы имеются мед. процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

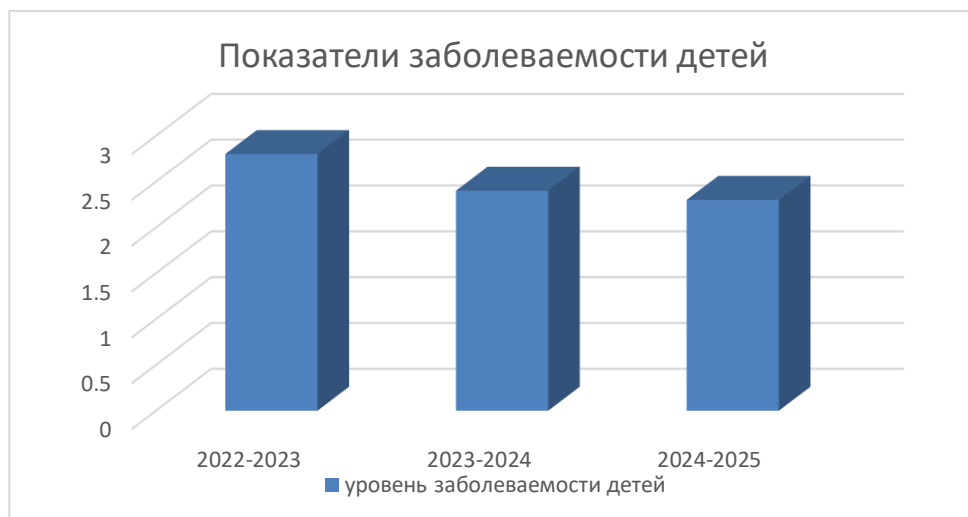
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки);
- физкультурные занятия в нетрадиционной форме;
- игровые перемены между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В детском саду разработан комплекс оздоровительных мероприятий в период подъема заболеваемости. В течение учебного года проводили гимнастику для глаз, закаливающие процедуры, инструктор по физкультуре проводила упражнения по профилактике плоскостопия, сколиоза. Также проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ, а именно:

- Беседы о профилактике гриппа, ОРВИ, ОРЗ, с родителями;
- Полоскание рта после каждого приема пищи кипяченой водой – постоянно;
- Масочный режим;
- Соблюдение санитарно-эпидемического режима (проветривание, влажная уборка, кварцевание) – постоянно
- Ежедневно – смазывание слизистой полости носа оксалиновой мазью;
- Проведение утренней гимнастики - постоянно;
- Ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна – постоянно;
- Раздача витаминов «Ревит», аскорбиновой кислоты;
- Использование в питании детей витаминизированного напитка «С», фруктов, сока – постоянно;
- Ежедневный осмотр детей с обязательной термометрией;
- Соблюдение карантинных мероприятий с персоналом;
- Выполнение режима дня – постоянно;
- Изоляция детей с признаками острого заболевания.

Показатели заболеваемости за последние три учебных года

	2022-2023 уч.год.	2023-2024 уч.год.	2024-2025 уч.год.
Заболеваемость в %	2,8%	2,4%	2,3%



Сравнивая данные диаграммы за 3 года можно сделать следующие выводы: по сравнению с 2022-2023 учебным годом заболеваемость детей 2023-2024 учебном году уменьшилось на 0,4%. Так же по диаграмме видно, что в 2024-2025 учебном году % заболеваемости снизился на 0,1%. Это показывает эффективность работы по укреплению физического здоровья.

В группах параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал включается в структуру ОД по физическому развитию, дается детям в форме бесед в утренние отрезки времени, что способствует расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босо хождение, организуются физкультурно–оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

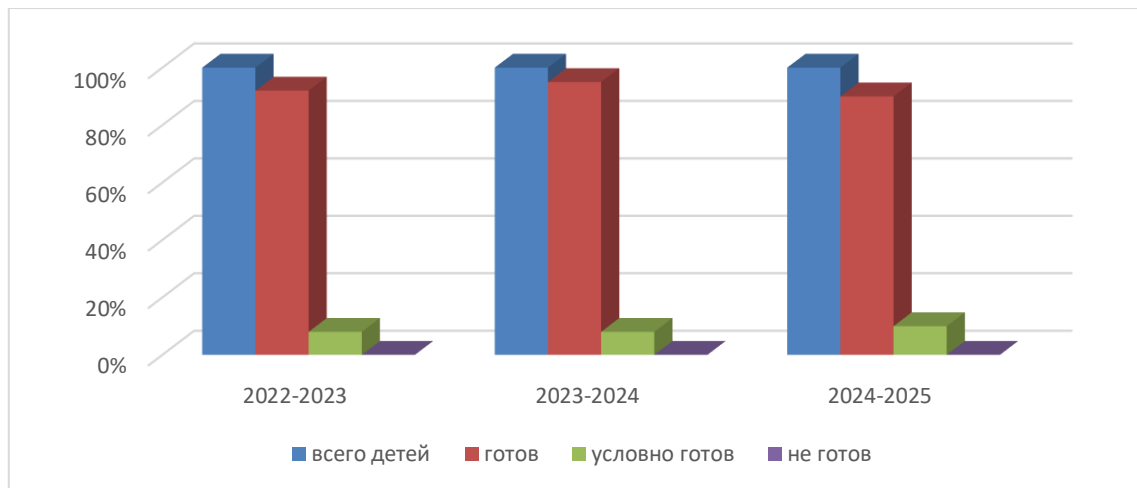
Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведется во взаимодействии всего педагогического коллектива ДОУ.

Физическое развитие

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей	100% (134 чел)	100% (133 чел)	100% (111 детей)
Готов	92% (123 чел)	95% (126 дет.)	90% (99 детей)
Условно готов	8% (11 чел)	5% (7 детей)	10% (12 детей)
Не готов	0% (0 чел)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)

По детскому саду:

1-ая половина года	2-ая половина года
Всего: 110 детей	Всего: 111 детей
Готов: 88 детей – 80 %	Готов: 99 детей – 90 %
Условно – готов: 20 детей – 18 %	Условно – готов: 12 детей – 10 %
Не готов: 2 ребенка – 2 %	Не готов: 0 человек



Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что наблюдается подъем положительных показателей физической готовности дошкольников. Но в сравнении с началом учебного года эти цифры значительно улучшились. Условно готовые дети увеличились за счет вновь прибывших детей. Поэтому требуется коррекция некоторых видов двигательной деятельности с детьми, не выполняющие нормативы из семи видов движений. Для детей неготовых по нормативам к началу учебного года был разработан индивидуальный коррекционный план, по которому инструктор по физической культуре работала в течении года. Результаты улучшились. Эти дети к концу года перешли в условно готовые.

Регулярно проводится работа с родителями по данной теме. Педагогами проведены консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Режим дня», «Пальчиковые игры и гимнастика для рук», «Здоровое питание»; беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний», «Здоровый сон в домашних условиях», «Режим дня и соблюдение его дома».

В целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов по формированию элементарных представлений о правилах безопасности проведен педагогический совет на тему: «Формирование основ ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Проведен тематический контроль «Организация профилактической работы в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», также проведен конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам поведения на дорогах». Воспитанники ДООУ участвовали в следующих конкурсах: городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе – за безопасность дорожного движения», республиканский конкурс «Правила дорожного движения», всероссийская викторина «Безопасная дорога». Организован открытый показ ОД по БДД с приглашением ведущего специалиста по организации безопасности дорожного движения управления по обеспечению охраны общественного порядка при Исполнительном комитете г. Набережные Челны Уйбековой Л.М. ОД показали дети старшей группы № 1.

Анализируя эту задачу можно сделать следующие **выводы:** в МБДОУ №46 «Земляничка» ведется комплексная работа по укреплению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, созданию условий для формирования навыков безопасного поведения и бережного отношения к своему здоровью. Дети имеют определенные знания по безопасности дорожного движения, ЗОЖ. В группах имеются игровой, наглядный, раздаточный материал. Однако, задача сохранения и укрепления здоровья детей остается актуальной, из-за пассивности семей во взаимодействии с педагогами.

Пути решения проблемы: На основе проведенного анализа предлагается стратегия преодоления пассивности семей через систему вовлекающих практик, такие как живые лаборатории «Здоровье в деле»: Мастер-класс «Анти стресс-лепка» (родители + дети создают

тактильные игрушки из термопластика), внедрить интерактивные приемные: QR-коды в раздевалках → короткие видео «Как снять тревожность за 3 минуты», продолжать осуществлять поиск новых форм и методов использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, продолжить приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни совместно с социумом.

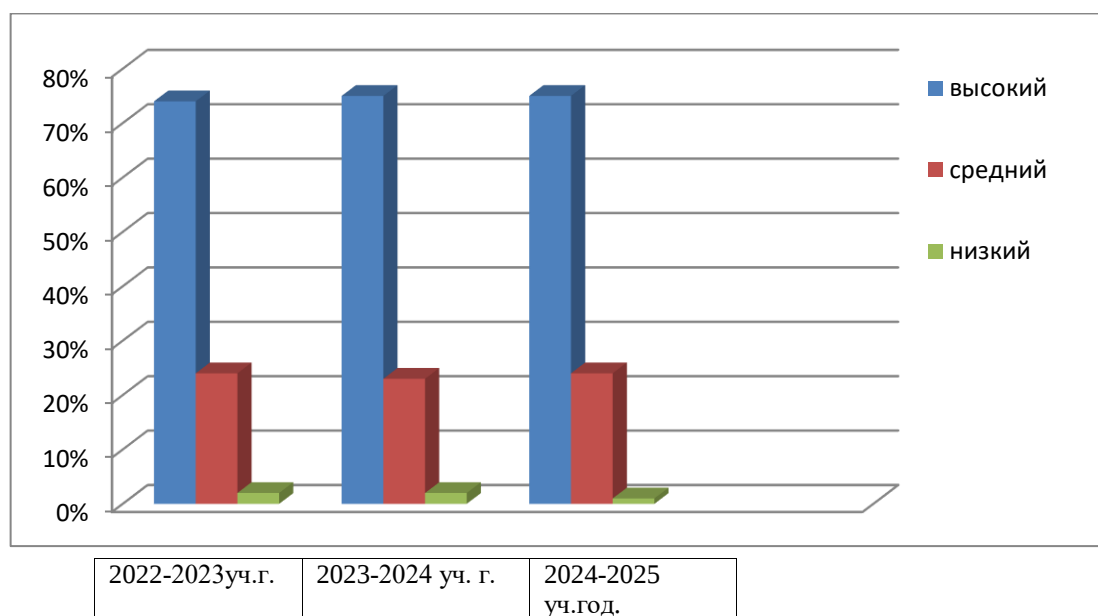
Задача 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ для формирования речевой активности дошкольников используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для совершенствования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников используя инновационные технологии создавались условия с активным участием педагогов и родителей в педагогическом процессе. В этом учебном году большой упор был сделан развитию речи через игровые проекты разнообразными формами и методами работы с детьми дошкольного возраста. Во всех возрастных группах были проведены ОД по развитию речи с активным участием родителей. Проведен праздник «День матери» в формате обучающих мастер-классов по изготовлению дидактических игр по развитию речи. Ко дню пожилых людей был проведен вечер «Бабушкины сказки» с активным участием бабушек воспитанников, с целью совершенствования связной речи детей дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области развития речи ребенка: использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;
- тематический контроль: «Реализация задач образовательной области речевое развитие с помощью традиционных и нетрадиционных технологий»;
- Мастер-класс №1: «Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс №2: «Использование ИКТ в образовательной деятельности по речевому развитию»;
- Практическое упражнение: «Разработка дидактической игры по речевому развитию с использованием ТРИЗ-технологии»

Сравнивая результаты мониторинга по речевому развитию за 3 года, наблюдается небольшая динамика показателей усвоения программного материала, что можем наблюдать на диаграмме:



Таким образом, анализируя эту задачу можно сделать следующие выводы: в МБДОУ №46 «Земляничка» все запланированные на 2024-2025 учебный год мероприятия проведены, работа по развитию речи ведется систематически и наблюдается динамика усвоения программного материала. В ДОУ создаются условия для совершенствования воспитательно-образовательной работы по развитию и совершенствованию связной речи дошкольников через игровые проекты.

Однако, **проблема** по речевому развитию остается актуальной. Требуется осуществить комплексный подход к речевому развитию детей, способствовать формированию, развитию и совершенствованию связной речи.

Пути решения: совершенствовать воспитательно-образовательную работу в ДОУ по речевому развитию дошкольников используя инновационные технологии. Внедрить инновации через простые инструменты - "Говорящие стены" Стикеры с QR-кодами на шкафах/стенах → навел телефон → прослушал чисто говорку/диалог, таким образом вовлечь родителей в педагогический процесс.

Задачи 3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

Современное общество рассматривает семью как первую социальную общность, в которой закладываются основы личностных качеств ребенка. Основная цель дошкольного образования - разностороннее развитие ребенка, задаваемое федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования стандартом в полном объеме в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, спецификой детства как самоценного периода жизни человека. В "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" поставлена задача по «обеспечению поддержки семейного воспитания, содействию формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей». Федеральный стандарт дошкольного образования и соответственно все современные комплексные образовательные программы содержат задачи и направления образовательной деятельности по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Поэтому, исследование вопросов, связанных с ознакомлением дошкольников с обычаями и традициями и семьи, родословной и воспитанием у них на этой основе любви к семье, родному краю, стране – сейчас очень актуально.

В 2024-2025 учебном году для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет: «Патриотическое воспитание дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям»;

- Презентация стенгазеты «Традиции моей семьи»;
- Презентация увлечения моей семьи;
- Презентация «Национальные блюда»;
- Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию с включением регионального компонента» ;
- Консультации для педагогов: «Знакомство с культурой Татарстана»;
- Конкурс среди групп: «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию».

Выводы: Говоря о семейных традициях, хотелось бы немного сказать о современном обществе. Как мы видим и показывает множество наблюдений, оно далеко находится от идеала. Возникновение экономических кризисов, наличие агрессии со стороны взрослых и детей, говорит, о том, что утрачены самые важные ценности каждого человека - это взаимоуважение, понимание, взаимопомощь, поддержка. Дети, которые вырастают в сегодняшнем обществе, перестают быть добрыми, может в этом нет вины родителей, а просто происходит влияние со стороны той среды, в котором он находится, но факты, которые есть неизменны, и они видны невооруженным взглядом. Родители оказывают ключевое влияние и значимость в сохранении семейных ценностей

и традиций. В процессе передачи ребенку их, происходит некоторый процесс воспитания, в которой у ребенка вырабатываются такие черты как ответственность, доброта, понимание, любовь к родным, взаимопомощь и т.д. Можно еще много говорить о всех плюсах, которые несет в себе наличие традиций и ценностей в семье, но самое главное, это то что в процессе их соблюдения семья становится более сплоченной и дружной, у них нет разграничений твое и мое, родители и ребенок становятся едиными, они становятся семьей, ребенок получает то, что ему важно в любом возрасте это общение и внимание к себе.

Пути решения: запустить Акцию «Связь поколений» - чтобы бабушки и дедушки чаще были вживую, чем «на фото», приглашать бабушек и дедушек на круглые столы. Необходимо разработать мини-проекты для стеснительных родителей, тем самым их активизировать: например, «Тайный семейный символ» (ребёнок рисует знак, который понимают только в их доме). Родители-«молчуны».

2.1 Анализ эффективности методической работы за 2024-2025 учебный год

2.2 Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты – 19 человек, младшие воспитатели - 2 человека. Из них: воспитателей - 15 (в том числе старший воспитатель), 4 узких специалиста: учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, воспитатели по обучению тат. языку - 1. Высшее образование имеют - 17 педагога (84 %); среднее специальное - 2 педагога (16%).

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 7 педагогов:

№	ФИО	Должность	Тема повышения квалификации
1	Адиева Алсу Табрисовна	Воспитатель	Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций (в том числе 16 часов навыка оказания первой помощи)
2	Бадртдинова Альбина Рахимовна	Воспитатель	Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций (в том числе 16 часов навыка оказания первой помощи)
3	Баранова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций (в том числе 16 часов навыка оказания первой помощи)
4	Загидуллина Альфинур Габдульбаровна	Заведующий	Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО (в том числе 8 часов навыка оказания первой помощи)
5	Махмутова Айгуль Равиловна	Воспитатель	Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций (в том числе 16 часов навыка оказания первой помощи)
6	Султанова Валентина Матвеевна	Учитель-логопед	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта
7	Фомина Гульшат Габделахатовна	Воспитатель	Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций (в том числе 16 часов навыка оказания первой помощи)

Прошли процедуру аттестации на высшую кв. категорию: Михайлова Т.В. (музыкальный руководитель), Фазлыева Л.Ш. (воспитатель). На 1 кв. категорию: Минимуллина Л.М. (воспитатель). По сравнению с 2023-2024 годом (73%) категорийность в 2024-2025 учебном году стало 78,95%.

**Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец
2024-2025 уч. года**

Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
	кол-во	%	высшая		первая		все го	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
			кол-во	%					
19	15	78,95%	5	26,32%	10	52,63%	4	4	0

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствовало формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

В основном каждый педагог стремился повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучали новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. В течение учебного года 2 раза произвели подписку на методическую литературу.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы
за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:**

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Результаты усвоения детьми программного материала (%)	99%	99%	99%
	Всего – 134 ребенка	Всего – 132 детей	Всего – 111 детей
	Высокий- 76%	Высокий – 77 %	Высокий – 79 %
	Средний -23%	Средний – 22 %	Средний – 20 %

Анализируя таблицу можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом высокий и средний уровни повысились на 2 %. Результаты диагностики указывают на эффективную работу за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря разработке и реализации рабочих программ, созданию соответствующей предметно-развивающей среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОУ.

Выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

В ДОУ 10 групп, из них одна группа с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по-новому УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому, русскому языкам в МБДОУ №46 «Земляничка» на конец 2024-2025 учебного года.

Подготовительные группы: 2 (группы №3,12)		Обследовано: 26		
Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	15	-	-	11
высокий	8-(53,3%)			6-(54,5%)
средний	7-(46,7%)			5-(45,5%)
ниже среднего	0-(0%)			0-(0%)

Примечание:

Старшие группы: 3 (группы №1,6,11)		Обследовано: 46		
Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	38	8	-	-
высокий	19-(50,0%)	4-(50,0%)		
средний	19-(50,0%)	4-(50,0%)		
ниже среднего	0-(0%)	0-(0%)		

Примечание:

Средние группы: 1 (группы №8)		Обследовано: 17		
Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	17	-	-	-
высокий	8-(47,1%)			
средний	8-(47,1%)			
ниже среднего	1-(5,8%)			

Дополнительные образовательные услуги

В рамках дополнительной образовательной программы детского сада и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Дисциплина	Название программы	Составитель программы	Где и кем утверждена программа
Речевое развитие	«I Love English»	Рахматуллина Г. Ф.	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО НИСПТР Л.Р. Садыкова от 19.08.2022 г.
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность	Нутфуллина Л. М.	рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Т.Ф.Бабынина, ректор АНО ДПО «Академия менеджмента» Ю.И.Петрушин от 19.08.2022 г.
	«В гостях у сказки»	Хафизова Г. Н.	рецензент Хазратова Ф.В., доцент, кандидат педагогических наук, психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ» от 31.08.2023 г.
	Театральная деятельность	Баранова И.С.	Утверждена на педсовете № 1 от 01.09.2023 г.
	«АБВГДейка»	Шафигуллина Г. С.	Утверждена на педсовете № 1 от 01.09.2023 г.
Художественно-эстетическое развитие	«Графомоторика»	Фомина Г. Г.	Утверждена на педсовете №1 от 29.08.2022г.
	«Песочная анимация»	Насырова Л. К.	Утверждена на педсовете № 1 от 01.09.2023 г.
	Веселый художник	Шаймарданова Г. Р.	Утверждена на педсовете № 1 от 01.09.2023 г.
	«Тоника»	Михайлова Т. В.	Утверждена на педсовете № 1 от 01.09.2023 г.

Коррекционно-развивающее развитие

Цель - обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи осуществления своевременного и полноценного личностного развития.

Задачи:

Достижение заявленной цели возможно через решение следующих задач:

1. формирование правильного произношения и уточнение артикуляции уже имеющихся звуков;
2. развитие фонематического восприятия;
3. развитие анализа и синтеза звукового состава речи;
4. подготовка детей к обучению грамоте;
5. расширение и активизация словаря;
6. воспитание выразительной, связной, грамматически правильно оформленной речи.

В своей деятельности учитель-логопед реализует «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа предназначена для детей с ФФН 6-7 лет.

Нормативный срок освоения данной программы - 1 год. Основной формой обучения являются коррекционные занятия. Количество занятий: 3 в неделю, распределено по периодам. Каждое коррекционное занятие учебного плана решает, как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи, которые определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ФФН.

Предусмотрены следующие **виды коррекционных занятий**:

- Групповые занятия по формированию звукопроизношения с элементами обучения грамоте;
- Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;
- Индивидуальные (подгрупповые) занятия по коррекции дефектов звукопроизношения.

Форма организации занятий – групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Продолжительность групповой формы образовательной области: 30 минут (согласно нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13», утвержденных Постановлением Главным государственным врачом Российской Федерации). Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 3-4 человека.

В течение учебного года в детском саду функционировала психологическая служба. На начало учебного года психологической службой были поставлены следующие задачи:

1. Повышение психолого-педагогической культуры участников воспитательно-образовательного процесса (родителей, педагогов, сотрудников).
2. Психологическое сопровождение системы работы по интеллектуальному развитию детей в процессе подготовки детей к обучению в школе.
3. Обеспечивать оптимизацию психологических условий качества воспитательно-образовательного процесса, как условие развития системы образования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Систематизировать коррекционно-развивающую деятельность педагогов ДОУ по охране психического здоровья и развития личности воспитанников через работу по профилактике и коррекции отклонений от нормативов возрастного развития в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты работы психологической службы

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ была сформирована 1 новая группа, в которую поступило 8 детей. В группу дети поступали с июля по сентябрь постепенно.

тяжелую степень адаптации – 0 детей (0 %)
среднюю степень адаптации – 6 детей (75 %)
легкую степень адаптации – 2 детей (25%)

С учетом проблем адаптации была разработана папка по адаптации. В ней собраны полезные материалы и рекомендации по адаптационному периоду ребенка. Проводила ежедневное наблюдение за детьми в период адаптации, ведение листов адаптации, проведение на группах игр, способствующих улучшению эмоционального фона детей, снятию психоэмоциональной напряженности, закреплению положительных ассоциаций с психологом, педагогом и детским садом, знакомство детей друг с другом. С педагогами проводится консультирование по ситуациям на группе. В «Уголок психолога» добавляется необходимая информация по адаптации, особенностям развития и поведения, потребностям детей раннего возраста. Проводились консультирование педагогов «Адаптация детей к условиям детского сада», предложены игры и упражнения для детей в период адаптации, даны общие рекомендации «Взаимодействие педагога с детьми в адаптационный период». На всеобщее для родителей вновь пришедших детей психолог выступила с консультацией на тему «Адаптация детей к условиям детского сада».

В начале учебного года проводилась диагностика готовности детей подготовительных групп к школе. На основании результатов диагностики готовности ребенка к школе, составляется план работы с ребенком, педагогами и родителями. С детьми проводились занятия на развитие психических процессов и умственной деятельности и формирование внутренней мотивации к школе. Проводился кружок «Подготовка к школе».

Согласно новым требованиям к диагностике готовности детей к школе исследовались следующие параметры: зрительно-моторная координация, математические представления, мыслительные процессы, звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие, саморегуляции и организация деятельности, внимание, мотивационная готовность к школе.

Готовность к школе:

Уровень развития высших психических функций на начало года

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	11	16
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	15	21
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	10	41
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	11	22
ИТОГО	47	100

Уровень развития высших психических функций на конец года

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	26	68
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	21	30
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	47	100

Работа по преемственности

В целях обеспечения преемственности со школами города в рамках реализации ФГОС было подписано соглашение и составлен совместный план работы на учебный год. Наше образовательное учреждение взаимодействует со школой № 38 и гимназией № 76. В 2024-2025 учебном году был заключен договор сотрудничества д/с и начальной школой. Организационная (работа с детьми), методическая и работа с родителями строилась на основании плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Организована специализированная работа педагога-психолога с детьми по адаптации детей к дошкольному учреждению, социальному развитию, коррекции поведения, подготовке к школе, выявление и творческое развитие детей с повышенным уровнем способностей, участие воспитанников в городских и республиканских интеллектуальных конкурсах, отслеживание поступления детей в школы города.

Задачи:

- Способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп ДОУ и первоклассников;
- Способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- Способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- Способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к школе.

Основные достижения образовательного учреждения

Обобщение ППО:

Выступления на семинарах: Нутфуллина Л.М., Арсланова И.И., Султанова В.М., Баранова И.С., Фазлыева Л.Ш., Хафизова Г.Н., Махмутова А.Р., Фомина Г.Г., Бадртдинова А.Р., Фахразиева Р.Р., Шаймарданова Г.Р., Адиева А.Т., Подъячева Н.П., Рахматуллина Г.Ф., Шафигуллина Г.С., Хафизова Г.Н., Михайлова Т.В., Надеева Н.В., Идиятуллина Г.Г.

Мастер-классы: Нутфуллина Л.М., Арсланова И. И., Султанова В.М., Хафизова Г.Н., Рахматуллина Г.Ф., Фомина Г.Г., Хафизова Г.Н., Михайлова Т.В., Фахразиева Р.Р., Фомина Г.Г., Бадртдинова А.Р.

Публикации: Нутфуллина Л.М., Султанова В.М., Арсланова И. И., Махмутова А.Р., Шафигуллина Г.С., Фомина Г.Г., Фазлыева Л.Ш., Минимуллина Л.М., Шаймарданова Г.Р., Хафизова Г.Н., Подъячева Н.П., Фахразиева Р.Р.

Показ открытых ООД: Султанова В.М., Арсланова И. И., Нутфуллина Л.М.

Участие на педсоветах: Нутфуллина Л.М., Арсланова И.И., Султанова В.М., Баранова И.С., Фазлыева Л.Ш., Хафизова Г.Н., Махмутова А.Р., Фомина Г.Г., Бадртдинова А.Р., Фахразиева Р.Р., Шаймарданова Г.Р., Адиева А.Т., Подъячева Н.П., Рахматуллина Г.Ф., Шафигуллина Г.С., Хафизова Г.Н., Михайлова Т.В., Надеева Н.В., Идиятуллина Г.Г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийские: смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы: «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» - Султанова В.М., (лауреат), конкурс по речевому развитию «ЛогоЛидер» номинация: «Методическая разработка – Султанова В. М. (1 место).

Республиканские: конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»

- Султанова В.М., Нутфуллина Л.М. (1 место), «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» – Султанова В.М. (1 место), «Мой мастер-класс» – Султанова В.М. (2 место), Нутфуллина Л.М. (3 место), «Творчество без границ» – Хафизова Г.Н. (1 место), «Новые идеи для особенных детей» - Хафизова Г.Н. (3 место), "Татар теле һәм әдәбиятен өйрәнүдә заманча алымнар" (методик эшкәртмәләр конкурсы) – Фазлыева Л. Ш., «Педагогическое мастерство без границ» - Нутфуллина Л.М., Арсланова И.И., "В гостях у осени" – Баранова И.С., «Возраждение –Янарыш» - Подъячева Н.П., конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня» в номинации «Фотография» - Фомина Г. Г. (1 место)

Городские: конкурс полилингвальных интерактивных игр «Играя познаем» - Бадрутдинова А. Р. (1 место), Шаймарданова Г. Р. (2 место)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Всероссийские:

- Турнир способностей «Росток» (SuperUm, UnikUm, IntellectUm) - дипломы I, II, III степени;
- интеллектуальный конкурс «День буквы Е» - диплом I степени;
- интеллектуальный конкурс «Умка» – дипломы I, II, III степени;
- конкурс проектных работ «Шаг в будущее» – диплом I степени;
- творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается» - диплом I степени;
- творческий конкурс «Зимушка-зима» - дипломы I, II, III степени;
- творческий конкурс «Мы мороза не боимся» - дипломы I, II, III степени.

Республиканские:

- фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - диплом лауреата III степени;
- интеллектуальный конкурс «Юный декламатор» - диплом I степени;
- творческий конкурс «Зимние фантазии» - дипломы I, II, III степени;
- конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» - диплом I степени;
- фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель» - диплом III степени;
- фестиваль эстрадного искусства «Колибри - 2024» - диплом II степени;
- фестиваль юных исполнителей «Первые шаги» - диплом III степени;
- творческий конкурс «Народы разные – Республика одна» - диплом I степени;

Муниципальные:

- конкурс чтецов «Джалиловские чтения» - диплом II степени;
- творческий конкурс «Эколята – друзья и защитники природы» - диплом I степени;
- интеллектуальный конкурс «Юный гений» - дипломы I, II, III степени;
- конкурс чтецов «Родной язык – дружи со мной» - дипломы I, II, III степени;
- конкурс чтецов «Весенние лучики поэзии» - дипломы I, II, III степени;
- конкурс чтецов «Живое слово» - дипломы II, III степени;
- интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - дипломы I, II, III степени;
- творческий конкурс «В космос всех с собой возьмем» - дипломы I, II, III степени;
- конкурс чтецов «Яз кояшы» - дипломы I, II степени;
- конкурс чтецов «Язлар алып килгән Тукайны» - диплом III степени;
- конкурс чтецов «Музыка слов» -диплом II степени.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году была зафиксирована хорошая тенденция в обобщении опыта. Все запланированные мероприятия были проведены. Повысилась активность педагогов в участии в семинарах и конкурсах различного уровня.

Обеспечение безопасности

1. Заключен договор на 2025 год на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на ПЦО. Тревожная кнопка функционирует.
2. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.
3. На каждом этаже имеется план эвакуации.
4. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом с отметкой в журнале.

В течение 2024-2025 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные гидранты. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Постоянно с сотрудниками проводятся инструктажи с детьми тематические занятия, игры. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников по пожарной безопасности и гражданской обороне. Для родителей оформляются информационные стенды, проводятся беседы. Сотрудники проходят учебу по противопожарному минимуму. Согласно акту проверки готовности ДООУ, к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В течение года по пожарной безопасности проделана следующая работа:

- Заменены деревянные экраны радиаторов на металлические на путях эвакуации;
- перезарядка огнетушителей;
- покраска стен негорючим материалом;
- заменены деревянные потолочные покрытия на путях эвакуации на негорючий материал;
- пополнение кабинета методической литературой

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, заключен договор в ФГУП «Охрана» за соблюдением порядка на территории ДООУ. При входе в здание организована вахта, которая осуществляется силами сотрудников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Администрация постоянно контролирует состояние рабочих мест, правильное использование стремянок, наличие инструкций по охране труда, своевременное проведение инструктажей на рабочем месте. Проводится аттестация рабочих мест и уменьшение вредных условий труда.

Состояние здоровья воспитанников

Для организации оздоровительной работы имеются мед. процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки);
- Физкультурные занятия в нетрадиционной форме;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В детском саду разработан комплекс оздоровительных мероприятий в период подъема заболеваемости. В течение учебного года дети принимали кислородные коктейли, проводили гимнастику для глаз, закаливающие процедуры, инструктор по физкультуре проводила упражнения по профилактике плоскостопия, сколиоза. Также проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ, а именно:

- Беседы о профилактике гриппа с родителями;
- Проведение профилактической прививки против гриппа;
- Полоскание рта после каждого приема пищи кипяченой водой – постоянно;
- Масочный режим;

Соблюдение санитарно-эпидемического режима (проветривание, влажная уборка, кварцевание) – постоянно

- Ежедневно – смазывание слизистой полости носа оксалиновой мазью;
- -Проведение утренней гимнастики - постоянно;
- -Ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна – постоянно;
- Раздача витаминов «Ревит», аскорбиновой кислоты;
- -Использование в питании детей витаминизированного напитка «С», фруктов, сока – постоянно;
- - Ежедневный осмотр детей с обязательной термометрией;
- - Соблюдение карантинных мероприятий с персоналом;
- -Выполнение режима дня – постоянно;
- -Изоляция детей с признаками острого заболевания.

Показатели заболеваемости за последние три учебных года

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Заболеваемость в %	2,8%	2,4%	2,3%

Анализ организации питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Деятельность по организации поставок питания осуществляет ООО «Школьное питание».

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется

со стороны заведующей и старших медсестер детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

Для групп детей с ИЗД составляется специальное меню. Это пятиразовое питание, с учетом хлебных единиц, стол № 9.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, которое утверждается заведующим, проводились встречи с представителями ООО «Школьное питание» с дегустацией блюд для родителей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В группах имеется информационные папки для родителей об особенностях и правилах питания. Имеется уголки для младших воспитателей, в которых имеется информация по обработке посуды, по норме вложения блюд.

2.3 Результаты анализа и перспективы деятельности ДОО

Деятельность педагогического коллектива ДОО в течении 2024-2025 учебного года была разнообразной, многоплановой и результативной. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности ДОО за год можно обозначить следующие моменты: качественные результаты в конкурсе «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово» - Гафиев Инсаф - 3 место (педагог Хафизова Г. Н.); в конкурсе «Минем балам татарча сойлэшэ» - Шириязданова Рания – 1 место, «Родной язык – мое богатство» Салахутдинова Арина – 1 место, «Яз кояшы» - Ахмадуллина Азалия – 1 место, «В мире поэзии Шириязданова Рания – Гран-при (педагог Хафизова Г.Н.) Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия); достигнуты положительные результаты в освоении детьми основной образовательной программы; увеличена активность участия родителей в жизни детского сада (проекты, конкурсы).

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности МБДОО № 46: Педагоги пассивно участвуют в профессиональных конкурсах педагогического коллектива и грантах. Работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста остается актуальной. Работа по развитию речи также требует продолжения, используя другие формы работы. Следует отметить, что нравственно-патриотическое развитие у детей дошкольного возраста находится на среднем уровне. **Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье. Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям. Также остро встал вопрос недобора детей в детский сад. Родители в основном выбирают сады с высоким престижем и имиджем. Сегодня общество особенно нуждается в грамотных, физически, морально и духовно развитых гражданах. Роль дошкольного образования в деле развития и воспитания подрастающего поколения велика. Именно дошкольное учреждение дает старт развитию личности ребенка, именно от того, как ребенок развивается в детстве, во многом зависит

успешность его дальнейшей жизни. От качества образования в ДООУ зависит очень многое, поэтому дошкольное образование сейчас рассматривается как важный фактор развития личности. Именно в дошкольном возрасте у ребенка закладываются все основные особенности личности.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2024-2025 учебном году, были определены перспективы работы на следующий год: продолжить работу по повышению результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического коллектива. Оказывать помощь педагогам, через документальное, методическое, информационное сопровождение. В 2025-2026 учебном году продолжать систематическую работу по развитию речи детей дошкольного возраста через инновационные технологии; продолжать систематическую работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через инновационные методы и приемы; продолжить реализовывать социальное партнерство для формирования высокого имиджа ДООУ.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2024-2025 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, включая обучение детей государственным языкам РТ.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно- оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДООУ и семьи.
3. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно- методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

3. Годовые задачи МБДОУ №46 «Земляничка» на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий воспитания и оздоровления детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, включая обучение детей государственным языкам РТ.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно- оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.
3. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно- методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

4. План работы МБДОУ №46 «Земляничка» на 2025-2026 учебный год

4.1. Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
Административный персонал				
1.	Загидуллина Альфинур Габдульбаровна	Заведующий ДОУ	-	Высшее
2.	Фахразиева Рузиля Ринатовна	Старший воспитатель	-	Высшее
3.		Зам. завед. по хозяйственной работе	-	
4.	Авдеева Анастасия Владимировна	Главный бухгалтер	-	Высшее
5.	Каюмова Айгуль Асхатъевна	Бухгалтер	-	Высшее
Педагогический персонал				
1	Михайлова Татьяна Васильевна	музыкальный руководитель	Высшая	Среднее профессиональное
2	Султанова Валентина Матвеевна	учитель-логопед	Высшая	Высшее
3	Идиатуллина Гульфия Гамбаровна	Инструктор по ф/к	б/к	Высшее
4	Хафизова Гульназ Накиповна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Высшая	Высшее
5	Баранова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Первая	Высшее
6	Арсланова Илюза Ильгизовна	Воспитатель	Первая	Высшее
7	Адиева Алсу Табрисовна	Воспитатель	б/к	Высшее
8	Махмутова Айгуль Ракиловна	Воспитатель	Первая	Высшее
9	Минимуллина Лилия Муаедовна	Воспитатель	Первая	Высшее

10	Надеева Наталья Викторовна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное
11	Нутфуллина Лилия Минхатыповна	Воспитатель	Высшая	Высшее
12	Подъячева Надежда Павловна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное
13	Рахматуллина Гульнур Фирдавиевна	Воспитатель	Первая	Высшее
14	Фомина Гульшат Габделахатовна	Воспитатель	Первая	Высшее
15	Фазлыева Ландыш Шамилевна	Воспитатель	Высшая	Высшее
16	Шафигуллина Гульнора Саматовна	Воспитатель	Первая	Высшее
17	Шаймарданова Гузель Рустамовна	Воспитатель	Первая	Высшее
18	Бадртдинова Альбина Рахимовна	Воспитатель	б/к	Высшее

4.2 Аттестация педагогических работников МБДОУ №46 «Земляничка»
План работы по аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р.
2.	Подача заявлений на прохождение аттестации в октябре 2025 года. Оформление необходимой документации.	Сентябрь	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р.. Педагоги ДОУ
3.	Подготовка к аттестации: -составление графика аттестации; - посещение курсов повышения квалификации, семинаров, методических объединений; - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации; - оформление Портфолио и личного кабинета педагога	В течение года	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р. Педагоги ДОУ
4.	Подача заявлений на прохождение аттестации в марте 2026 года. Оформление необходимой документации.	Январь	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р. Педагоги ДОУ
5.	Анализ по итогам прохождения аттестации в 2025-2026 учебном году	Апрель	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р.

4.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1.	Организация подписки на периодические издания (журналы)	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	Старший воспитатель
2.	Посещение городских методических объединений педагогами: -м/о инструкторов по ФК - м/о психологов - м/о музыкальных руководителей - м/о логопедов - м/о воспитателей - м/о воспитателей по обучению детей тат. языку	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	Презентация опыта работы педагогов	Ноябрь-март	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
4.	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Повышение квалификации педагогов через ИС «Электронное образование»	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Проведение смотров конкурсов для педагогов по годовому плану ДОУ	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Творческая группа
8.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану ДОУ	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

10.	Разработать и утвердить планы работы с начинающими педагогами ДОУ	Повышение профессионального мастерства педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги-наставники
11.	Участие в городских, региональных выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов и воспитанников ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
12.	Показ открытых занятий и мероприятий	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
13	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки педагогов	В течение года	Педагог-психолог

Потребность в КПК на 2025-2026 год

	ФИО педагогов
Заведующий	-
Старший воспитатель	Фахразиева Рузиля Ринатовна
Воспитатель	1. Арсланова Илюза Ильгизовна 2. Минимуллина Лилия Муаедовна 3. Надеева Наталья Викторовна 4. Подъячева Надежда Павловна 5. Фазлыева Ландыш Шамилевна 6. Шаймарданова Гузель Рустамовна 7. Шафигуллина Гульнара Саматовна
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Хафизова Гульназ Накиповна
Педагог-психолог	-
Учитель-логопед	-
Учитель – дефектолог	-
Музыкальный руководитель	Михайлова Татьяна Васильевна
Инструктор по физической культуре	-
ИТОГО	10

4.4 Циклограмма контроля в течение учебного года

Вид контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Тематический									
Тематический контроль «Создание педагогических условий для речевого развития детей дошкольного возраста»			+						
Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ. Использование здоровьесберегающих технологий»					+				
Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»							+		
Оперативный									
Проверка планирования ВОР	в течение учебного года								
Охрана жизни и здоровья детей	в течение учебного года								
Проверка проведения утренней гимнастики	в течение учебного года								
Организация и проведение ООД	в течение учебного года								
Работа в уголках природы	в течение учебного года								
Оформление детских работ	в течение учебного года								
Проверка соблюдения режима дня	в течение учебного года								
Режим проветривания	в течение учебного года								
Проверка проведения прогулки	в течение учебного года								
Двигательная активность детей в режиме дня	в течение учебного года								
Проверка закаливающих мероприятий	в течение учебного года								
Проверка КГН	в течение учебного года								
Формирование навыков самообслуживания	в течение учебного года								
Контроль питания в группах	в течение учебного года								
Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)	в течение учебного года								

Изучение дошкольниками БДД	в течение учебного года
Контроль языковой среды в татарских группах и обучение детей родному языку в младших группах	в течение учебного года
Закрепление пройденного материала по УМК	в течение учебного года
Трудовая деятельность с детьми	в течение учебного года
Работа с родителями	в течение учебного года
Проведение праздников, досугов, развлечений	в течение учебного года
Итоговый	
Открытый показ организованной образовательной деятельности	Апрель 2026 г.
Предупредительный	
Оказание методической помощи и коррекции работы начинающих педагогов	в течение учебного года
Анализ качества проведения мониторинга по усвоению программы	в течение года все возрастные группы

Циклограмма оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

№	Вопросы контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Проверка планирования ВОР	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Проверка проведения утренней гимнастики	+		+	+		+	+		+
4.	Организация и проведение ООД		+			+			+	
5.	Работа в уголках природы				+			+		
6.	Оформление детских работ			+			+			+
7.	Проверка соблюдения режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Режим проветривания					+			+	
9.	Проверка проведения прогулки	+	+	+	+		+	+		+
10.	Двигательная активность детей в режиме дня		+			+			+	
11.	Проверка закаливающих мероприятий						+			+
12.	Проверка КГН	+		+		+			+	
13.	Формирование навыков самообслуживания		+			+				+
14.	Контроль питания в группах						+		+	
15.	Организация и проведение игр(подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)		+				+			
16.	Изучение дошкольниками БДД			+		+			+	
17.	Контроль языковой среды в татарских группах и обучение детей родному языку в младших группах			+			+			+
18.	Билингвальное образование в ДОУ: - закрепление пройденного материала по УМК «Говорим по-татарски»; - организация работы в группах по ЭРС; - организация и проведение ООД воспитателями по об.детей тат.языку	+				+				+
19.	Трудовая деятельность с детьми	+			+			+		
20.	Работа с родителями	+			+			+		
21.	Проведение праздников, досугов, развлечений		+		+			+		+

4.5 График контроля и руководства педагогическим процессом в 2025-2026 учебном году

№	вид контроля	тема	где рассматр.	гр.	срок	Отв.
1	Тематический	«Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие группы).	Педсовет № 2	Все возрастные группы	Ноябрь 2025 г.	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р.
		«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (средние группы).	Педсовет № 3	Все возрастные группы	Март 2026 г.	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р.
2	Итоговый	Усвоение детьми программного материала (итоговое проведение ООД)	Педсовет №4	все группы	Май 2026 г.	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р. Педагоги ДОУ
3	Предупредительный	Организация игровой деятельности детей	Педчас	все группы	в течение уч. года	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р.
		Организация закаливающих процедур	Педчас	все группы	в течение уч. года	Ст. медсестра: Большакова М.А.
		Организация прогулок	Педчас	все группы	в течение уч. года	Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р.
		Организация культуры питания	Педчас	все группы	в течение уч. года	Ст. медсестра: Большакова М.А.

4.6. Наставничество

Цель: оказывать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

Задачи:

- привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ;
- ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации начинающих педагогов к правилам поведения в ДОУ.

План работы наставников на 2025-2026 учебный год

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь	Практикум: - «Содержание ОП ДО; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГОС, аттестация педагогических работников, СанПины). - «Документация воспитателя». - Анализ содержания ОП ДО и нормативных документов, знакомство с требованиями ведения документации воспитателя на группе. - Педагогическая коучинг - сессия «Планирование воспитательно-образовательного процесса». - Помощь молодому педагогу в работе по планированию. - Консультация «Формы работы с родителями». - Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями. - «Школа молодого педагога».	Заведующий А.Г.Загидуллина, старший воспитатель Р.Р. Фахразиева
Октябрь	- Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». - Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Старший воспитатель Р.Р.Фахразиева
Ноябрь	- Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее» - Выявить затруднения педагога в проведении ОД и оказание помощи выхода из затруднительных ситуаций - Мастер-класс «Организованная образовательная деятельность в форме интерактивной игры, с использованием интерактивных технологий».	Старший воспитатель Р.Р.Фахразиева, Воспитатель Л.Ш.Фазлыева
Декабрь	- Консультация: «Организация РППС в группе» Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах	Старший воспитатель Р.Р.Фахразиева,

	организации РППС в соответствии с ФГОС ДО - Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования». Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.	воспитатель Г.Г.Фомина
Январь	- Лекция-практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». - Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми.	Старший воспитатель, воспитатели Л.М.Нутфуллина, Л.Ш.Фазлыева
Февраль	- Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». - Памятка: «Центр музыки в группе» Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.	Старший воспитатель: Р.Р.Фахразиева, музыкальный руководитель Т.В.Михайлова
Март	- Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка «Проекты ДОУ». Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.	Старший воспитатель Р.Р.Фахразиева, воспитатель Л.М.Нутфуллина
Апрель	- Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом). Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда. - конкурс «Лучший уголок по развитию мелкой моторики»	Старший воспитатель Р.Р.Фахразиева, воспитатель Н.В.Надеева
Май	- Рефлексия работы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. Подведение итогов работы. «Портфолио достижений молодого педагога» Определение перспектив на следующий учебный год.	Старший воспитатель Р.Р.Фахразиева, педагог-психолог.

№ п/п	Начинающие педагоги	Наставники
1.		

Сведения о начинающих педагогах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
1			

Сведения о наставниках

№ п/ п	Фамилия, имя,отчество педагога	Должность	Образование	Пед. стаж	Кв. Кат.
1					

4.7. План работы Совета педагогов

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Установочное заседание: -Ознакомление с Положением о Совете педагогов МБДОУ №46 «Земляничка» - выбор состава председателя и членов Совета педагогов - обсуждение задач годового плана работы - составление плана работы Совета педагогов на текущий год	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г. Председатель Совета педагогов Фахразиева Р.Р.
Октябрь	- Внесение дополнений в проект основной общеобразовательной программе ДОУ с учетом ФГОС ДО. - Обсуждение вопросов по ОП ДОУ – части формируемой участниками образовательного процесса по направлению – приобщение дошкольников к русской народной культуре. - Подготовка к отборочному туру конкурса «Воспитатель года»	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г. Председатель Совета педагогов Фахразиева Р.Р., члены Совета педагогов
Ноябрь	Разработка перспективных планов работы по приоритетному направлению ДОУ – познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.	Председатель Совета педагогов Фахразиева Р.Р.
Декабрь- Январь	- Подготовка к проведению новогодних утренников (сценарии, оформление зала, костюмов, привлечение родителей к подготовке и т.д.). - Участие детей, педагогов, родителей в конкурсах различного уровня	Члены Совета педагогов
Февраль	- Оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсу, оформление интернет – ресурса и методического материала.	Председатель Совета педагогов Фахразиева Р.Р., членов Совета педагогов

Март	«Круглый стол» с членами Совета педагогов: - обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач: по физическому развитию, по речевому развитию, по организации взаимодействия с родителями по подготовке детей к школе.	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г. Председатель Совета педагогов Фахразиева Р.Р., члены Совета педагогов
Апрель	Заседание совета по подведению итогов работы за прошедший учебный год: - итоги выполнения годового плана работы; итоги обследования детей; - выявление возникших проблем и трудностей; поиск новых путей и способов их решения.	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г. Председатель Совета педагогов Фахразиева Р.Р., члены Совета педагогов
Май	- Обсуждение проекта Адаптированной программы для дошкольников с ФФНР. - Оформление документации по работе Совета педагогов.	Председатель Совета педагогов Фахразиева Р.Р., члены Совета педагогов, учитель-логопед

Кандидаты в совет педагогов

- Фахразиева Рузиля Ринатовна, старший воспитатель;
- Михайлова Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель, выс. кв. категории;
- Нутфуллина Лилия Минхатыповна - воспитатель высш. кв. категории;
- Хафизова Гульназ Накиповна - воспитатель по обучению детей татарскому языку высш. кв. категории;
- Султанова Валентина Матвеевна - учитель-логопед высш. кв. категории;
- Фомина Гульшат Габделахатовна - воспитатель 1 кв. категории.

4.8. План работы «Школы начинающего педагога»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление индивидуального плана работы с начинающими педагогами	Сентябрь	Наставники
3.	Изучение уровня профессионализма начинающих педагогов. (анкетирование)	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Оказание методической помощи начинающим педагогам	В течение года	Ст.воспитатель, узкие спец.
5.	Консультации: - «Проектная деятельность в работе с семьей»; - «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»; - «Как выстроить взаимоотношения с конфликтными детьми и родителями»; - «Организация питания детей и формирование культуры поведения за столом»; - «Организация и проведение физкультуры на воздухе»; - «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи дошкольников»; - «Роль воспитателя в закреплении пройденного материала по УМК «Говорим по-татарски».	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Ст. воспитатель Муз.руководители Педагог-психолог Ст. медсестра Инструктор по ФК Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей тат. языку
6.	Участие в работе творческих групп ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Привлечение начинающих педагогов к участию в семинарах, конкурсах, конференциях разного уровня	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Отчёт наставников о работе с подопечными.	Апрель	Ст.воспитатель, наставники
9.	Собеседование по итогам работы за год. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы.	Май	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель

4.9. План повышения показателей результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах на 2025-2026 учебный год

Цель и задачи	Тема и формы деятельности	Сроки	Контрольный показатель
Конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года», «Воспитатель России», «Я говорю и работаю на татарском языке»			
Подготовка победителей образовательного учреждения к дальнейшему туру (городскому, республиканскому, всероссийскому)	Подготовка к конкурсным испытаниям, документов	По плану конкурсов	Результат участия
Сформировать пакет документов, позволяющих развивать и совершенствовать конкурсную деятельность. Определить содержание и направление конкурсов	Заседание конкурсной комиссии по утверждению пакета конкурсных документов и методических рекомендаций	Сентябрь	Размещение материалов на сайте ДОУ и рассылка по электронной почте
Создать условия для повышения конкурсной активности педагогов ДОУ	Рекламная кампания по вовлечению педагогов ДОУ в конкурсные мероприятия. Обеспечение педагогов пакетом нормативных документов по конкурсам педагогического мастерства	В течении года	Обеспеченность педагогов ДОУ пакетом нормативных документов. Активность педагогов в конкурсах
Выявить педагогов, использующих инновационные образовательные технологии в образовательном процессе	1 тур конкурсов на уровне ДОУ	В течении года	Представленность педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства (город, республика и тд.)
Развивать инновационные формы профессионального общения	Презентация педагогических достижений. Открытые занятия, практикумы стажистов	В течении года	Графики предконкурсных мероприятий
Сформировать представление о составе участников конкурсов	Прием заявочных документов	Сентябрь-октябрь	Список участников
Ознакомить участников с правилами участия в конкурсах профессионального мастерства	Информационно-консультационное совещание	Сентябрь-октябрь	Обеспеченность участников конкурса информационными материалами по участию в конкурсах
Ознакомить участников конкурса с правилами оформления материалов для участия в конкурсе	Практикумы по оформлению конкурсных материалов	Сентябрь-октябрь	Правильно оформить конкурсные материалы

Организовать проведение конкурса на уровне ДОУ	Прием конкурсных материалов, заседание конкурсной комиссии (составление расписания конкурсов, графика работы комиссии, утверждение состава жюри, утверждение критериев оценки конкурсных испытаний)	Сентябрь	Размещение расписания конкурсов и состава жюри на сайте ДОУ
Организовать профессиональное оценивание участников конкурсов	Работа конкурсной комиссии (проанализировать и подвести итоги участия педагогов в конкурсах на уровне ДОУ)		Рейтинг участников конкурса
Ознакомить конкурсантов с итогами проведения конкурса	Круглый стол «Итоги конкурса», подведение итогов		Представление итогов конкурсов педагогический общественности ДОУ
<i>Профессиональные конкурсы разных уровней (городские, региональные, республиканские, всероссийские, международные)</i>			
Создать условия для массового вовлечения педагогов в конкурсную деятельность и привитию новых форм профессионального общения	Информационное оповещение педагогов о проведении различных конкурсов. Своевременное ознакомление с положениями о конкурсах, фестивалях. Организация методической помощи, составление рекомендаций	В течение года	Участие и результаты
Проанализировать участие педагогов в конкурсной деятельности	Анализ и составление сводной карты по активности педагогов ДОУ, составление плана работы на следующий год, определение цели и задач	В течение года	Сводная таблица конкурсной активности педагогов, план работы на 2025-2026 учебный год

5. Организационно — методическая работа

5.1.1. Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: «Организация работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год»

Цель:

Активизация педагогов на новый учебный год, знакомство с приоритетными направлениями деятельности ДОУ

Дата: 29.08.2025 г.

№	Повестка дня:	Ответственные:
1.	Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год. Анализ работы за летний оздоровительный период.	Заведующий ДОУ, - старший воспитатель
2.	Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.	старший воспитатель
3.	Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2025-2026 учебный год.	старший воспитатель
4.	Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.	старший воспитатель
5.	Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.	старший воспитатель
6.	Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП	старший воспитатель
7.	Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП	старший воспитатель
8.	Утверждение рабочих программ педагогов и др.	старший воспитатель
9.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Заведующий ДОУ, - старший воспитатель

Подготовка к педсовету:

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка анализа ЛОП 2025 г.	Август 2025 г.	Старший воспитатель
2.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.	Август 2025 г.	Зам.зав.по ХР
3.			

Педагогический совет № 2

Тема: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

Цель: Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурно - оздоровительной работы ДОУ; систематизация деятельности в данном направлении.

Дата проведения: октябрь 2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 1.	Заведующий
2	Выступление «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».	Инструктор по ФК
3	Выступление «Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке» (из опыта работы).	Воспитатель
4	Деловая игра с педагогами «Азбука здоровья».	Старший воспитатель
5	Мастер – класс для педагогов: «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста».	Педагог-психолог
6	Итоги смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок».	Творческая группа
7	Итоги тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие группы).	Старший воспитатель, совет педагогов
8	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 2.	Заведующий ДОУ

Подготовка к педагогическому совету № 2

№	Содержание	Ответственные
1	Педагогическая неделя «Здоровьесберегающая система в ДОУ».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие группы).	Старший воспитатель
3	Консультации для педагогов: «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей».	Инструктор по ФК
4	Анкетирование родителей «Здоровый ребенок».	Педагог-психолог
5	Создание картотеки гимнастики пробуждения для детей (по возрастам).	Воспитатели
6	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок».	Творческая группа
7	Консультации для родителей «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма».	Воспитатель групп

Педагогический совет № 3

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Дата проведения: январь 2026 г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выполнение решения педсовета № 2.	Заведующий
2	«Общение, как средство и показатель развития речи дошкольников».	Старший воспитатель
3	Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».	Старший воспитатель
4	Мастер-класс по играм Натальи Коняхиной «Игры с фонариком».	Воспитатель
5	Развитие коммуникативно-речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов: прием «Изосказка» в ДОУ; метод «Микрофон» как эффективный метод речевой активизации дошкольника.	Воспитатели
6	«Использование камней Марблс в речевом развитии детей».	Воспитатель
7	Итоги смотра-конкурса «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».	Творческая группа
8	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 3.	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 3

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (средние группы).	Старший воспитатель	3 неделя
2	Консультация для педагогов «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования».	Старший воспитатель	2 неделя
3	Смотр-конкурс «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».	Воспитатели	4 неделя
4	Консультации для родителей: - «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет»; - «Как разговаривать молчуна»	Воспитатели Педагог-психолог	2 неделя
5	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка».	Педагог-психолог	4 неделя
6	Подготовка информационного материала для родителей «Играя, развиваем речь детей».	Воспитатели	2 неделя

Педагогический совет № 4

Тема: «Роль проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников».

Цель: изучение влияния проектно-исследовательской деятельности на развитие познавательной активности дошкольников

Дата проведения: март 2026 г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	«Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников».	Старший воспитатель
2	Мастер-класс для педагогов «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности».	Воспитатель
3	Практикум с педагогами «Проектная и исследовательская деятельность с детьми».	Воспитатель
4	Из опыта работы «Организация работы с родителями по развитию проектно-исследовательской деятельности дошкольника».	Воспитатель
5	«Проектно-исследовательская деятельность на занятиях ИЗО как средство всестороннего развития дошкольников».	Воспитатель

Подготовка к педагогическому совету № 4

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Педагогическая неделя «Хочу всё знать!»	Старший воспитатель	3 неделя
2	Консультация для педагогов «Технология проектной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель	2 неделя
3	Смотр-конкурс «Я-исследователь!»	Воспитатели	4 неделя
4	Консультация для родителей «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии детей»	Воспитатели	2 неделя
5	Анкетирование родителей «Развитие познавательного интереса и исследовательской деятельности детей»	Педагог-психолог	4 неделя
6	Подготовка информационного материала для родителей	Воспитатели	2 неделя

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы за год»

Цель: Подведение итогов работы ДОУ за 2025– 2026 учебный год

Дата: май 2026 г.

Содержание	Ответственные
О выполнении годовых задач 2025-2026 учебного года.	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г.
Мониторинг детского развития.	Старший воспитатель
«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатель
Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.	Воспитатель
Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год.	Воспитатели
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г.
Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.	Старший воспитатель:
Принятие проекта решения педсовета.	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г.

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Итоги освоения детьми ОП, АОП ДОУ №46, в соответствии с ФОП.	Педагоги
2.	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья ребенка на летний период	Старший воспитатель:
3.	Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период.	Старший воспитатель

5.1.2 СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Культура здорового образа жизни в различных видах деятельности»

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
	Теоретическая часть	
1	Формирование предпосылок здорового образа жизни у детей.	Инструктор по ФК
2	Тема «ЗОЖ» в пословицах и поговорках.	Воспитатель
3	Игры на раскрытие понятия «Здоровый образ жизни».	Воспитатель
	Практическая часть	
1	Деловая игра «Здоровье-это жизнь!»	Старший воспитатель

Цель: Систематизировать знания педагогов по формированию привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Дата проведения: декабрь 2025 г.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Использование современных методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи»

Цель: Создание информационного пространства для обмена опытом и повышения профессиональной компетентности, педагогического мастерства педагогов ДОУ по развитию речи.

Дата проведения: февраль 2026 г.

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
	Теоретическая часть	
1	Роль речи воспитателя в развитии речи детей.	Старший воспитатель
2	Развитие речи детей, как основной фактор готовности детей к обучению в школе.	Педагог-психолог
3	Речевые игры детей раннего возраста на музыкальных занятиях.	Музыкальный руководитель
	Практическая часть	
1	Мастер-класс: Использование инновационных методов технологий LEGO-технология, технологии «Синквейн».	Воспитатель
2	Мастер-класс: Использование инновационных методов и технологий: Карты Проппа, мнемотехника, виммельбух, биоэнергопластика.	Воспитатель

5.1.3. Консультации для педагогов

№	Содержани е	Сроки	Ответственные
1.	Консультации по запросам педагогов	Сентябрь- май	Старший воспитатель:
2.	«Требования к музыкальным уголкам в группах»	Октябрь	Муз. руководитель: Михайлова Т.В.
3.	«Игровое пространство для проведения подвижных игр с детьми. Роль подвижных игр для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Инструктор по ФК
4.	«Основные требования к уголку экспериментирования в группах»	Декабрь	Воспитатель: Нутфуллина Л.М.
5.	«Знакомство с культурой Татарстана»	Январь	Воспитатели по об.детей тат.языку: Хафизова Г.Н.
6.	«Речевые игры в режимных моментах»	Февраль	Учитель-логопед Султанова В.М.
7.	«Аукцион секретов воспитания»	Март	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
8.	«Трудовое воспитание дошкольников»	Апрель	Воспитатель Фазлыева Л.Ш.

5.1.4. План работы ППк

Цель: Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников, организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Содержание	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Заседание 1 «Организационное заседание» Тема: «Итоги адаптации поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения» Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска, СОП; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 2. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4. Итоги адаптации. 5. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска и СОП специалистами МБДОУ по своим направлениям 6. Определение схемы написания программ сопровождения.	сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк Председатель ППк Специалисты ППк	Протокол Банк данных детей группы риска

Заседание 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» Предварительная работа, работа между заседаниями: -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк -Проведение обследования детей специалистами ППк -Оформление речевых карт -Оформление результатов диагностики План проведения: 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению	Ноябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк	Протокол Договора Материал обследования Речевые карты Списки детей, определенные для сопровождения ППк по образовательным потребностям Программы сопровождения
Заседание 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности». Предварительная работа, работа между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям План проведения: 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми,	Апрель	Председатель ППк Специалисты ППк	Протокол

получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. -Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе -Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 4. Формирование коллегиальных заключений		Учитель-логопед Педагог-психолог Специалисты ППк	Материалы диагностики Коллегиальные
Заседание 4 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы» Предварительная работа, работа между заседаниями: -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование зональной ПП комиссии для зачисления детей в логопедическую группу -Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПП комиссию -Оформление коллегиального заключения -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы План проведения:	Май	Председатель ППк Специалисты ППк	Протокол Договора Представления Коллегиальные заключения Отчет о работе ППк

1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2.Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год Управление ППк: -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций -Мониторинг деятельности ППк	В течение года	Председатель ППк Председатель ППк	Отчет работы ППк
---	-----------------------	---	-------------------------

Медико-педагогические советы

Мероприятия	Срок	Ответственный
I. «Результативность адаптационного периода» 1. Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации 2. Анализ адаптации детей в детском саду (гр3 и гр.4) 3. Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей. 4. Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп Ст.медсестра Ст.воспитатель
Подготовка к медико-педагогическому совету. 1. Консультация для родителей «Игры, направленные на снятие эмоционального напряжения детей в период адаптации» 2. Оформление адаптационных листов 3. Групповые родительские собрания (по плану) 4. Анкетирование родителей «Адаптация малыша к условиям детского сада»	Сентябрь Июль-сентябрь Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп Педагог-психолог
2. «Психологическая готовность детей к школьному обучению». 1. Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. 2. Результаты диагностики познавательной сферы детей в подготовительных к школе группах, гр. № 1,6,11,10 3. Рекомендации для педагогов по результатам психологической диагностики детей.	Декабрь	Педагог-психолог Ст. Воспитатель Педагог-психолог
Подготовка к педсовету: 1. Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению. 2. Диагностика познавательной сферы детей в подготовительных к школе группах, гр. № 1,6,11,10	Декабрь	Педагог-психолог

5.1.5. Смотры конкурсы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Конкурс «Лучший игровой проект по развитию речи» (педагоги)	Ноябрь	Ст.воспитатель Совет педагогов
2.	Конкурс «Знатоки татарского языка» по УМК «Говорим по-татарски», (дети)	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатель по обуч. детей тат.языку
3.	Конкурс поделок из бросового материала «Елочка, живи!» (дети, родители, педагоги)	Декабрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект»	Январь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Конкурс семейных талантов «Таланты вокруг нас», (родители, дети)	Февраль	Ст.воспитатель
6.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию»	Март	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Конкурс народных традиций и обрядов по ЭРС «В единстве наша сила!», (дети)	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатель по обуч. детей тат.языку
8.	Конкурс участков «Сказочный городок», (педагоги)	Май	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

5.2. Воспитательно - образовательная работа

5.2.1 План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста

Цель: Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Утверждение планов работы групп по безопасности на дорогах на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3	Проектная деятельность по безопасности на дорогах «Азбука безопасности»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
4	Тематическая проверка: «Организация профилактической работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
5	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД и уголки безопасности	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Просмотр итоговых занятий по правилам безопасного поведения на дорогах	Апрель	Старший воспитатель
7	Оперативный контроль по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах во всех возрастных группах	В течение года	Старший воспитатель
	<i>Работа с воспитанниками</i>		
1	Проведение занятий согласно тематическому плану в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели групп
2	Тематические занятия: - «Соблюдай правила безопасности на дорогах!»	Октябрь	Воспитатели
	- «Незнайка на дороге»	Декабрь	Воспитатели

	- «Будьте внимательными на дороге!»	Февраль	Воспитатели
	- «Азбука дорожного движения»	Март	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультации и беседы по плану групп в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: • Правило «СТОПинга» • «Световозвращающие элементы обезопасят вас и вашего ребенка» • Правила перевоза детей в автомобиле • «Для кого горит светофор?» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Как научить ребенка правильно переходить дорогу во дворах • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения • Правила езды на велосипеде • Дорожные ловушки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь - Май	Воспитатели

5.2.2. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Месячник безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ
3	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара	в течение года	Зам.заведующей по хозяйственной работе
4	Контроль за ведением журналов инструктажей.	еженедельно	Заведующий ДОУ
5	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов	ежедневно	Воспитатели групп, Уполномоченный по ОТ
6	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам безопасности	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
7	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	ежедневно	Воспитатели групп
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Беседа с детьми: «Источники опасности дома»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми: «Безопасное передвижение в помещении, осторожно спускаться и подниматься по лестнице»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Беседа с детьми: «Правила игры с мелкими предметами»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Беседа с детьми: «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Декабрь	Воспитатели групп

5	Беседа с детьми: «Правила поведения с незнакомыми животными»	Январь	Воспитатели групп
6	Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности: "Осторожно, опасность!"	Февраль	Воспитатели старших групп
7	Беседа с детьми «Умение обращаться за помощью к взрослым»	Март	Воспитатели групп
8	Беседа с детьми «Огонь – судья беспечности людей»	Апрель	Воспитатели групп
9	Беседа с детьми «Ядовитые растения вокруг нас»	Май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	В течение года	Воспитатели групп

5.2.3. План по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Вести планомерную работу по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество подготовки детей к школе по татарскому языку в условиях ФГОС, реализуя учебно-методический комплект.
3. Обеспечить высокий уровень усвоения детьми родного языка.
4. Организовать плодотворное сотрудничество детского сада и семьи по организации воспитания и обучения детей на этнокультурной основе.

Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Организационно - методическая работа.		
1. Участие в конкурсе «Лучший билингвальный детский сад».	Февраль	Ст.воспитатель Восп. тат.яз.
2. Продолжить обучение в школе "Ана - теле".	В теч.года	Ст.воспитатель
3.Продолжать пополнять кабинеты и группы мультимедийными презентациями по темам УМК, ознакомлению с культурой народов Поволжья (ЭРС).	В теч.года	Восп. тат.яз.
4. Семинар на КМО: «Новые формы работы с семьями воспитанников по билингвальному образованию в ДОУ»	Ноябрь	Восп. тат.яз.
5.Подготовка аналитических справок по итогам анкетирования родителей.	По плану	Восп. тат.яз.
6. Подготовка аналитических справок по диагностике детей.	Декабрь, апрель	Восп. тат.яз.
II. Взаимосвязь воспитателей и узких специалистов ДОУ.		
1. Посещение воспитателями занятий, проводимых воспитателем по обучению детей татарскому языку.	В теч. года	Воспитатели
2. Систематически с воспитателями групп отслеживать результаты усвоения детьми лексических тем.	В теч. года	Восп. тат.яз. Воспитатели
3.Совершенствовать лексический минимум русскоязычных воспитателей через программу Ана-теле. Получение сертификатов.	По плану	Восп. тат.яз. Воспитатели
4. Совместная работа музыкальных руководителей и воспитателей по обучению детей родному языку по разработке сценариев праздников, развлечений по тематическим праздникам, театральных постановок.	В теч. года	Узкие специалисты
5. Взаимодействие с инструктором по ФК – закрепление		

татарского языка в подвижных играх, считалках, загадках, пальчиковых играх. 6. Разработка рекомендаций по использованию пособий УМК в режимных моментах. III. Работа с детьми. 1. Совершенствование работы по речевому развитию детей посредством УМК: - проведение занятий по татарскому языку со средней группы, родному языку с 1 младшей группы - прослушивание аудиокассет; - просмотр видео; - организация игровой деятельности - создание речевых игр- ситуаций 2. Проведение диагностики овладения детьми татарского и родного языка. 3. Коррекционно- индивидуальная работа с детьми, с низким уровнем усвоения программного материала. 4. Проведение и подготовка праздников и развлечений по знакомству и закреплению знаний о традициях, культуре и быта народов РТ: - «Сәмбелә - көзге уңыш бәйрәме» -« Яңа ел мажаралары» - Международный день родного языка - «Родной язык- мое богатство» - «Татар халкының күренекле шәхесләре» - Творческий вечер ко дню рождения Г.Тукая «Путешествие по произведениям Г.Тукая» - «Сабантуй» 5. Подготовка детей татарской национальности к конкурсу «Татар малае», «Татар кызы». 6. Участие в республиканском театральном фестивале- конкурсе «Сайяр». 7. Конкурс «Знатоки татарского языка» по УМК «Говорим по-татарски» 8. Конкурс народных традиций и обрядов по ЭРС «В единстве наша сила!» 9. Организация экскурсий к памятникам Г. Тукая, М. Джалиля. 10. Организация конкурсов рисунков на асфальте «Маленький городок мастеров искусства» 11.Организация фото-выставки «Яр Чаллым - гүзәл жирем» 12. Организация кружка «Туган телне яратабыз» с одаренными детьми. 13.Ознакомление детей с архитектурными объектами города, с памятниками архитектуры Татарстана. 14.Организация вечеров, викторин книжных выставок к юбилейным датам татарских писателей. IV. Работа с родителями. 1. В группах, в уголках для родителей отражать материалы по обучению детей двум гос.языкам:	В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Июнь По плану УО Ноябрь Апрель В теч.года Май Октябрь Сентябрь В теч.года В теч.года	Восп. тат.яз. Восп. тат. яз Воспитатели Восп. тат. яз Восп. тат. яз Воспитатели Восп. тат. яз Муз.рук-ль Воспитатели Восп. тат. яз Муз.рук-ль Восп. тат. яз Ст.воспитатель Восп. тат. яз Ст.воспитатель Воспитатели Восп. тат. яз Восп. тат.яз Восп. групп Восп. тат. яз Восп. тат. яз Воспитатели Воспитатели
--	---	--

- вывешивать словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - указывать сайты, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общения среди членов семьи в домашних условиях; - тематику и словарь, пройденный на ОД по татарскому языку 2. Проведение Дня открытых дверей (просмотр занятий с детьми с использованием УМК); 3.Подготовить пакет необходимого материала в помощь для родителей при создании речевой среды дома (тетрадь). 4. Совместные конкурсы между детьми и их родителями на знание татарского языка «КВН «Играй со мной, мама!» 5.Выступление на родительских собраниях по пропаганде в семье изучения родного языка «Закрепление пройденного материала дома – залог успешного обучения в школе». 6. Проведение и анализ анкетирования родителей вновь пришедших детей татарской национальности. 7.Провести анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ по обучению детей двум государственным языкам.	Октябрь, апрель По запросам Январь В теч. года	Узкие спец-ты Воспитатели Восп. тат. яз. Восп. тат. яз. Восп. тат. яз.
Преимственность национального образования: <u>1.Работа с педагогами:</u> 1. Дискуссия - обсуждение с воспитателями преимуществности программ по обучению детей татарскому языку. 2. Взаимопосещение уроков в начальной школе с целью изучения требований, предъявляемых ФГОС. <u>2. Работа с родителями:</u> 1. Выступление на групповых родительских собраниях «Закрепление пройденного материала дома – залог успешного обучения в школе». 2.Использование информационно- наглядной информации для родителей. 3. Презентация учебно-методических пособий перед родителями с целью заинтересовать русскоязычных детей изучению татарского языка. 4. Участие родителей в национальных праздниках. 5. Анкетирование родителей, индивидуальные беседы. 6. КВН «Играй со мной, мама!»	Октябрь Сентябрь-Апрель В теч.года	Восп. тат. яз. Восп. тат. яз. Восп. тат. яз.

5.2.4. План совместной работы ДОУ №46 и СОШ №38 по вопросам

преемственности на 2025-2026 учебный год

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы в рамках реализации ФГОС. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Старший воспитатель, Завуч
2	Открытые уроки в 1-ых классах для воспитателей с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в школе к первоклассникам.	ноябрь	учителя начальных классов
3	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	декабрь	Воспитатели
4	Взаимопосещение занятий по татарскому и родному языку учителями татарского языка и воспитателями по обучению детей татарскому языку.	в течение года	воспитатели и учителя по обучению детей тат. языку
5	Круглый стол с учителями СОШ № 38 по преемственности ДОУ и школы	январь	Воспитатели, учителя
6	Консультация «Условия формирования мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе»	январь	педагог-психолог педагоги групп
7	Анализ мотивационной готовности к школе детей подготовительных групп	май	педагог-психолог
2. Работа с воспитанниками			
1	Посещение праздника в школе: - «Первый звонок»	сентябрь	Педагоги старших групп
2	Предварительная диагностика готовности детей подготовительной к школе групп, - коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики по плану психолога. - индивидуальные занятия по развитию мотивации к школьному обучению	октябрь в течение года	педагоги групп педагог-психолог
3	Вводное занятие: «Что такое «Школа»? Формирование представлений о школе, основных школьных помещениях и их назначении. Экскурсия в школу. Коллективное рисование «Наша будущая школа».	ноябрь	Педагоги групп
4	Тема: «Хочу все знать» Формирование интереса и положительного отношения к школе, воспитание уважения к труду учителя. Чтение сказки «Лесная школа», Сюжетно- ролевая игра «Школа», Знакомство с Азбукой,	декабрь	Педагоги групп

	Букварем. История возникновения, мини- музей какие были буквари, продуктивная деятельность.		
5	Тема: «Правила в школе» Формирование позитивного отношения к школе, анализ положительных моментов и трудностей школьной жизни. Игра «Копилка первоклассника», игра «Урок и перемена», чтение сказки «Школьные правила»	январь	Педагоги групп
6	Тема: «Собираем портфель» Формирование представлений об атрибутах ученика. Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Собери портфель», рисование «Моя будущая школа», беседа о личных мотивах поступления в школу «Я хочу в школу, потому что...».	февраль	Педагоги групп
7	Тема: «Мы идем в школу» Знакомство с правилами в школе. Посещение общешкольного мероприятия с участием первоклассников. Экскурсия в класс, библиотеку.	март	Педагоги групп Педагог-психолог
8	Итоговое занятие: «В школу за новыми знаниями!» Формирование внутренней позиции школьника, учиться и получать новые знания.	апрель	Педагоги групп
3. Работа с родителями			
1	Ситуативный практикум на тему «Старший дошкольник – будущий первоклассник» с участием родителей;	ноябрь	педагоги подготовительных групп, педагог-психолог
2	Беседы, консультации, рекомендации. Внеплановые индивидуальные беседы; Рекомендации по изучению педагогической литературы; Консультации врача; Консультации учителя-логопеда; Консультации педагога-психолога; Консультации инструктора по физкультуре; Консультации музыкального руководителя.	в течение года	педагоги ДОУ
3	Родительское собрание: «Готовность к школьному обучению»	май	Педагог- психолог, учителя СОШ № 38, воспитатели подготов. групп
4	Посещение родителями итоговых занятий в подготовительных группах	апрель	педагоги групп
5	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	в течение года	педагоги ДОУ

5.2.5. План массовых мероприятий

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Подарки осени» (младшие, средние)	Сентябрь	Муз. Руководитель
2	«Вот и стали мы на год взрослей» (старшие)	Сентябрь	Муз. Руководитель
3	«День знаний» (подготовительные)	Сентябрь	Муз. Руководитель
4	«День добра и уважения» (Международный день пожилых людей) (старшие, подготовительные)	Октябрь	Муз. Руководитель
5	Развлечение «В поисках золотой осени» (младшие, средние)	Октябрь	Муз. Руководитель
6	Развлечение «Осенняя палитра» (старшие, подготовительные)	Октябрь	Муз. руководитель
7	Проведение фольклорного праздника «Сөмбелә»	Октябрь	Вос. по об. детей тат.языку, муз. руководитель
8	«Любимой мамочке спою» (средние группы)	Ноябрь	Муз. руководитель
9	Праздник «Мамочка любимая» (старшие группы)	Ноябрь	Муз. Руководитель, инструктор по физкультуре
10	Праздник «С любовью в сердце» (подготовительные группы)	Ноябрь	Муз. руководители
11	Праздничное представление «Зимняя сказка» (младшие, средние)	Декабрь	Муз. руководитель
12	Праздничное представление «Чудеса из сказки» (старшие, подготовительные)	Декабрь	Муз. руководитель
13	Праздничное представление «Яңа ел мажаралары» (средние группы)	Декабрь	Воспитатели по об. детей тат. языку, муз. руководитель
14	Развлечение для всех возрастных групп «Кто рукавичку потерял?» (фольклорные игры, хороводы, прощание с ёлкой)	Январь	Муз. руководитель
15	Праздник «Буду в армии служить, буду родину любить» (средние группы)	Февраль	Муз. руководитель
16	«Веселые ребята» (подвижные игры младшие группы)	Февраль	Муз. руководитель

17	Спортивно-музыкальное развлечение с родителями, посвящённое «Дню Защитника Отечества». Выставка детских рисунков на тему «Буду я как дед и папа в армии служить» (старшие, подготовительные)	Февраль	Муз. руководитель, инструктор по физкультуре
18	День международного родного языка	Февраль	Воспитатели по об. детей тат. языку, муз. руководители
19	«Масленица широкая» (средние группы)	Март	Муз. руководитель
20	«Мы давно блинов не ели» (старшие, подготовительные группы)	Март	Муз. руководитель
21	Праздник «Подарим маме песенку» (младшие, средние группы)	Март	Муз. руководитель
22	Праздник «Маму крепко я люблю» (старшие, подготовительные)	Март	Муз. руководитель
23	«Нәүрүз» - татарский фольклорный праздник	Апрель	Воспитатели по об. детей тат. языку, муз. руководитель
24	Развлечение «В гостях у улыбки и смеха!»	Апрель	Муз. руководитель
25	Праздник «Путешествие по Вселенной»	Апрель	Муз. руководитель, инструктор по физкультуре
26	«День Земли» экологическое мероприятие	Апрель	Муз. руководитель, узкие специалисты
27	Тематическое мероприятие, посвящённое «Дню рождения Г. Тукая»	Апрель	Воспитатели по об. детей тат. языку, муз. руководитель
28	Концерт, посвящённый 9 мая «Этот славный день Победы»	Май	Муз. руководитель
29	Парад, посвященный дню Победы. Шествие Бессмертного полка.	Май	Муз. руководитель
30	Выпускной праздник «Путешествие в страну Знаний»	Май	Муз. руководитель

План физкультурных развлечений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	*Развлечение «Поездка в осенний лес» (мл.ср. гр.) *Развлечение, посвященное Дню Защиты детей (ст. подг. гр.)	сентябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз.руководитель
2	*Физкультурный досуг «Сбор урожая» (мл. ср. гр.) * Физкультурный досуг «В осеннем лесу» (ст. подг.гр.) с использованием слов по УМК	октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
3	*Развлечение «Вышла курочка гулять» (мл.гр.) * Физкультурный досуг «Зимующие птицы» (ср,ст.подг.гр.)	ноябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз.руководитель
4	Спортивное развлечение «В лес за новогодней ёлкой» (мл.ср. ст. подг. гр)	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
5	*Зимнее спортивное развлечение «На встречу со снеговиком» (ср.гр.) * Зимнее спортивное развлечение «Зимние забавы» (ст. подг.гр.)	январь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
6	* Развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества» «Сильные, ловкие, смелые» (ср. гр.) * Физкультурный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества с участием родителей (ст. подг.гр.)	февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, Муз.руководитель
7	* День здоровья «С зайчиком Васей» (мл.гр.) *День подвижных игр народов Поволжья (ср. ст. подг.гр.)	март	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
8	*Физкультурный досуг: «В магазин игрушек» (мл.ср. гр.) * Физкультурный досуг «Полёт на луну» (ст. подг.гр.)	апрель	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз.руководитель

5.3. Работа с родителями
5.3.1. Общие родительские собрания

№ п/п	Те ма	Содержание	Ответственный
1.	«О планах работы на 2025-2026 учебный год»	1. Воспитательно-образовательные задачи ДООУ на 2025-2026 учебный год 2. Дополнительные платные образовательные услуги 3. Приобщение детей к историко-культурному наследию Татарстана 4. «Безопасность дома и на улице»	Зав. ДООУ Загидуллина А.Г.
2.	«Родителям о ребенке»	1. Родителям о правах ребёнка; 2. Правила безопасности для детей. 3. Учим ребёнка говорить правильно. 4. Толерантное воспитание детей к людям с ограниченными возможностями здоровья	Зав. ДООУ Учитель- логопед
3.	Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДООУ за 2025 - 2026 учебный год»	1. Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2025-2026 учебном году 2. Итоги работы узких специалистов. 3. Анализ работы по укреплению здоровья детей. 4. Готовность детей к школе. 5. Задачи на летний оздоровительный период	Зав. ДООУ Загидуллина А.Г. Узкие специалисты Ст. воспит. Ст. медсестра

5.3.2. Групповые родительские собрания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Установочные групповые родительские собрания: Задачи детского сада и семьи по воспитанию и развитию детей. Права и обязанности родителей. «Возрастные особенности развития детей» «Дорога-ребенок-безопасность»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Здоровьесберегающие технологии. Итоги проектной деятельности в группах «Детский сад – территория здоровья». Выставка массажных дорожек.	Январь	Воспитатели групп
3.	«Развитие связной речи детей через игровые технологии». Советы об организации речевой среды дома. Выставка поделок «Подарок маме»	Март	Воспитатели групп
4.	Итоговые групповые родительские собрания: Итоги работы за год, успеваемость детей Закаливание организма ребенка в летний период.	Май	Воспитатели групп

5.3.3. План работы совета родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные, форма проведения
1 заседание	Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г.
2 заседание	1. Знакомство с новыми уставными документами и локальными актами ДОУ, оформление компенсации 2. Совместная творческая деятельности с детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г.
	3. Организация совместных дел. 4. Участие родителей в проекте «Азбука безопасности».		Ст. Воспитатель
3 заседание	1. «Новогодняя елка. Подготовка и проведение праздника для детей». 2. Участие в конкурсах: «Елочка, живи!».	Декабрь	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г. Ст. воспитатель
	3. Анализ заболеваемости детей за 1-е полугодие. 4. Участие родителей в проведении зимних каникул. 5. Безопасность детей в зимнее время года.		Ст. медсестра Большакова М.А. Ст. воспитатель
4 заседание	1. Подведение итогов работы родительского комитета за учебный год. 2. Организация оказания родительской помощи в проведении летних ремонтных работ в ДОУ и обустройстве территории детского сада. 3. Планирование совместных дел с детьми в летний период. 4. Организация субботника по оформлению прогулочных участков.	Апрель	Заведующий ДОУ Загидуллина А.Г. Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Шакирова Л.И.

5.3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение родительских договоров.	июль-сентябрь	зав.ДОУ Загидуллина А.Г.
2	Социологическое изучение семей воспитанников, оформление социальных паспортов группы, детского сада.	сентябрь - октябрь	воспитатели; педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
3	Анкетирование «Как вы относитесь к инклюзивному образованию?» «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	ноябрь март	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
4	Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	1 раз в квартал	зав.ДОУ Загидуллина А.Г., ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
5	Групповые родительские собрания.	По плану ДОУ	воспитатели
6	Общие родительские собрания	По плану ДОУ	зав.ДОУ Загидуллина А.Г.,
7	- Оформление информационных стендов для родителей, уголков здоровья. - Консультации по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.	ежемесячно	Воспитатели специалисты
8	Спортивные соревнования к Дню Защитника Отечества	февраль	инструктор по физ-ре
9	Участие родителей в: - выставке изделий с вышивкой на День матери «Мамины руки-золотые» - выставке семейных альбомов «Родословная моей семьи»; - проведении тематических недель; - праздниках и развлечениях; - проектах; - мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.	Ноябрь Декабрь в течение года	Воспитатели возрастных групп, узкие специалисты
10	Клуб «Family и Я»	в течение года по плану	Педагог-психолог
11	Сайт ДОУ edu.tatar.ru	в течение года	Зав. ДОУ
Работа с семьями социального риска			
12	-Посещение на дому - Консультация «Влияние семейных конфликтов на психическое самочувствие ребенка» - Беседы «Эмоциональное неблагополучие – причины и последствия», - «Безопасность и здоровье детей дома»	в течение года по плану по плану по плану	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

5.3.5. План работы консультационного пункта «Счастливая семья»

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.		Заведующий ДОО Старший воспитатель
	1. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы» (1 -ый четверг месяца)	Консультация	Старший воспитатель Педагог-психолог
	2. Обучающие занятия для родителей (законных представителей) (2- ой четверг месяца)	Образовательная деятельность	Инструктор по ФИЗО
	3. Индивидуальная работа по запросу родителей (3-ий четверг месяца)	Индивидуальная консультация	Педагог-психолог. Старшая медицинская сестра
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей (4-ый четверг месяца)	Индивидуальная консультация	Учитель-логопед
Октябрь	1. «Адаптация ребенка к детскому саду» (1 -ый четверг месяца)	Консультация	Педагог-психолог
	2« Музыка в жизни вашего ребенка» (2-ой четверг месяца).	Консультация	Музыкальный руководитель
	3. «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт» (3-ий четверг месяца).	Консультация	Педагог-психолог Старшая медицинская сестра
	4. «Детский сад: за и против». Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-ый четверг месяца).	Консультация	Педагог — психолог
Ноябрь	1. Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи. (1 -ый четверг месяца)	Круглый стол	Старший воспитатель
	2. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». (2-ой четверг месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	3. Индивидуальная работа по запросу родителей. (3-ий четверг месяца).	Индивидуальная консультация	Педагог-психолог Старшая медицинская сестра
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-ый четверг месяца).	Индивидуальная консультация	Учитель-логопед Старший воспитатель
Декабрь	1 сказок в жизни дошкольников». (1 -ый четверг месяца).	Лекция	Педагог-психолог
	2.«Агрессивность у детей» (2-ой четверг месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	3. «Режим дня в жизни ребенка» (3-ий четверг месяца).	Круглый стол	Старшая медицинская сестра
	4. Индивидуальная работа по	Индивидуальная	Учитель —

	запросу родителей. (4-ый четверг месяца).	Консультация	логопед Воспитатель татарского языка
Январь	3. «Похвала и порицание ребенка» (3-ий четверг месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	4. «Это интересно» (4-ый четверг месяца).	Консультация	Учитель — логопед
Февраль	1.» Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики (1 -ый четверг месяца).	Семинар-практикум	Педагог-психолог
	2. «Давайте поиграем». (2-ой четверг месяца).	Игровая деятельность	Инструктор по ФИЗО
	3. Развитие татарского языка с использованием аудио и видео материала по УМК в домашних условиях. (3-ий четверг месяца).	Консультация	Воспитатель татарского языка
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-ый четверг месяца).	Индивидуальная Консультация	Педагог-психолог Музыкальный руководитель
Март	1. Индивидуальная работа по запросу родителей. (1 -ый четверг месяца).	Индивидуальная Консультация	Педагог-психолог
	2. «Закаливание детей дошкольного возраста» (2-ой четверг месяца).	Практикум	Инструктор по ФИЗО
	3. «Капризы, упрямство и пути их преодоления» (3-ий четверг месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	4.« Активные игры учат говорить» (4-ый четверг месяца)	Семинар-практикум	Учитель-логопед
Апрель	1. Индивидуальная работа по запросу родителей. (1 -ый четверг месяца).	Индивидуальная Консультация	Старший воспитатель
	2 .Музыкотерапия (2-ой четверг месяца).	Консультация	Муз. руководитель
	3. « Ребенок и компьютер» (3- ий четверг месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	4. «Игра для развития фонематического слуха» (4-ый четверг месяца)	Семинар	Учитель-логопед
май	1.«Когда отдавать ребенка в школу?» (1 -ый четверг месяца).	Консультация	Старший воспитатель
	2. «Организация двигательного режима в домашних условиях» (2-ой четверг месяца).	Консультация	Инструктор по ФИЗО
	3. «Вы, ребёнок и автомобиль». «ПДД для детей» (3-ий четверг месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	4. «Развиваем речь детей» (4-ый четверг месяца)	Практическое занятие	Учитель-логопед
	Подведение итогов работы консультационного пункта		Ст.воспитатель Педагог-психолог

			Учитель-логопед Инструктор по ФК Восп.тат. языка Ст. медсестра Муз.руководитель
--	--	--	---

5.3.6. План работы клуба «Family и Я»

Дата	Тема	Формы проведения	Ответственный
Сентябрь	Сказкотерапия как средство развития коммуникации ребенка	Беседа, викторина	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
Октябрь	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	Круглый стол	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
Ноябрь	Одаренные дети – это наши дети!	Тренинг	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
Декабрь	Мама, папа, я – психологически здоровая семья!	Конкурс, выставка	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
Январь	Аукцион секретов воспитания	Круглый стол	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
Февраль	Молодая семья в свете новых технологий	Беседа с элементами тренинга	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
Март	Праздники в семье	Праздник	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
Апрель	Подведение итогов. Награждение активных родителей	Чаепитие	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.

5.4. Административно-хозяйственная работа

5.4.1 Нормативно-правовое обеспечение

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ.	сентябрь	Зав. ДОУ
Разработка новых локальных актов МБДОУ.	Август – сентябрь	Зав. ДОУ
Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме ребенка в МДОУ, на новый календарный год	Зав. ДОУ
Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	Зав. ДОУ, делопроизводитель
Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2025 год (1-3 кв.)	сентябрь	Зав. ДОУ
УТВЕРЖДЕНИЕ: Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячно	Зав. ДОУ
График плановых заседаний ПМПк	сентябрь	Зав. ДОУ
Сетка организованной образовательной Деятельности	август	Зав. ДОУ
Учебный план, учебный план-график организованной образовательной Деятельности	август	Зав. ДОУ
Годовых планов узких специалистов	август	Зав. ДОУ
График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	август	Зав. ДОУ

5.4.2. Финансово-экономическое обеспечение

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ.	на начало учебного года	Зав. ДОУ
Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря в подотчет МБДОУ	в течение года	Зав. ДОУ
Утверждение сметы расходов МБДОУ на 2026 год.	на начало года	Зав. ДОУ

5.4.3. Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	по плану УО	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
2.	Участие в совещаниях управления Образования	по плану УО	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
3.	Участие в совещаниях	по плану УО	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
4	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний - планирование ежемесячной работы в МБДОУ.	в течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

5.4.4. Циклограмма административно-хозяйственной работы

Мероприятия	Ответственный
Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, заместитель заведующего по х/р.
Приемка МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по х/р., старший воспитатель
Составление списков воспитанников	Медсестра
Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий, заместитель заведующего по х/р., старший воспитатель, шеф-повар
Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, заместитель заведующего по х/р., старший воспитатель
Расстановка кадров	Заведующий
Утверждение графиков работы	Заведующий
Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, заместитель заведующего по х/р., старший воспитатель
Составление и предоставление отчетности в УО, ИМЦ	Заведующий, старший воспитатель
Тарификация	Заведующий
Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году»	Председатель ПК, заведующий, заместитель заведующего по х/р.

Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	заместитель заведующего по х/р.
Работа по выполнению замечаний	Заведующий, заместитель заведующего по х/р.
Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	заместитель заведующего по х/р.
Работа по выполнению предписаний	Заведующий, заместитель заведующего по х/р.
Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	заместитель заведующего по х/р.
Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ППО
Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующий, заместитель заведующего по х/р.
Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по х/р.
Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, заместитель заведующего по х/р.
Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год	Комиссия по ОТ, председатель ППО

5.4.5. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Зав.ДОУ
2	Рейды «сантройки»	еженедельно	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
3	- Итоги городского августовского форума работников образования. - Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году. - О проведении родительского собрания - Об организации платных доп. услуг. - Об аттестации педагогических работников	Сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
4	- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. - Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ - Результаты рейда по экономному использованию электроэнергии	Октябрь	Зав. ДОУ заместитель заведующего по х/р., ст. воспитатель
5	- Анализ проведения осенних утренников - О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей» - Об организации подписки - О результатах рейда по ПБ и ТБ.	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель заместитель заведующего по х/р., профком
6	- О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц - Анализ заболеваемости за 1 квартал - Об организации Новогодних праздников - Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников.	Декабрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст.медсестра
7	- Анализ проведения Новогодних утренников - Об аттестации педагогических кадров - О результатах оперативного контроля за декабрь месяц - О сотрудничестве ДОУ и семьи. - О состоянии физкультур.- оздоровит. работы за 1 полугодие.	Январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель
8	- О результатах оперативного контроля за январь месяц - Анализ проверок по питанию - О качестве проведения доп. услуг. - О распространении пед. опыта (участие на семинарах, в конкурсах).	Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра ст. воспитатель

9	- О состоянии заболеваемости за квартал - О преемственности в работе ДОУ и СОШ №38 - О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям - Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта.	Март	ст. воспитатель ст.медсестра заместитель заведующего по х/р., Зав. ДОУ, ст. воспитатель
10	- О результатах подготовки детей к школе - Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. - О проведении месячника по травматизму - О результатах оперативного контроля за март месяц	Апрель	Зав. ДОУ ст. воспитатель заместитель заведующего по х/р.
11	- О подготовке к работе в летний период - Организация субботников по благоустройству территории - О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц - О проведении ОД педагогами по итогам года - О подготовке к выпускным утренникам - Анализ работы ДОУ по реализации ФГОС	Май	Зав. ДОУ ст. воспитатель заместитель заведующего по х/р., ст.медсестра

5.4.6. План работы по охране труда на 2025 – 2026 учебный год

сроки	Мероприятия
сентябрь	1. Организация и проведение рейда по охране труда: «Готовность к учебному году» 2. Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно- транспортного травматизма 3. Проверка санитарного состояния групп 4. Обновление уголка по ОТ
октябрь	1. Организация и проведение рейда по охране труда: соблюдение ОТ на местах 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ 3. Проведение практического занятия «Действие персонала в ЧС» (эвакуация при пожаре) 4. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах
ноябрь	1. Организация и проведение рейда по охране труда: по соблюдению правил СанПиН в ДОУ 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке 3. Проверка соблюдения ОТ и ТБ при проведении экологического субботника 4. Проверка безопасности спортивного оборудования

декабрь	1. Организация и проведение рейда по охране труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе 2. Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников и наличие подписей в журнале инструктажей
январь	1. Организация и проведение рейда по охране труда: Инструктаж по Ож и З и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций 2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед 3. Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья
февраль	1. Организация и проведение рейда по охране труда: электропроводка в ДОУ 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной 3. Проверка безопасности прогулочных площадок
март	1. Организация и проведение рейда по охране труда: состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке 2. Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ 3. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах 4. Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ
апрель	1. Организация и проведение декады, посвященной международному дню охраны труда. 2. Организация и проведение рейда по охране труда: соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ 3. Организация и проведение Месячника по охране труда 4. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории 5. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
май	1. Организация и проведение рейда по охране труда: по соблюдению ОТ на местах 2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей 3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖиЗ при проведении экскурсий 4. Проверка безопасности спортивной площадки
июнь	1. Организация и проведение рейда по охране труда: по соблюдению ОТ на прачечной 2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа 3. Работа по обновлению материала по ОТ

июль	1. Организация и проведение рейда по охране труда: состояние территории ДООУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми 2. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ 3. Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ 4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ.
август	1. Организация и проведение рейда по охране труда: контроль за соблюдением графика отпусков 2. Работа с документацией 3. Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖ и З на новый учебный год 4. Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели

5.4.7. План работы с младшими воспитателями

№ пп	Содержание	С р о к и	Ответственные
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	Тема: «Роль младшего воспитателя в адаптационный период»	сентябрь	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
2.	Тема: «Соблюдение правил личной гигиены»	ноябрь	Ст.медсестра Большакова М.А.
3.	Тема: «Культура поведения младшего воспитателя на рабочем месте»	январь	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
4.	Тема: «О переходе ДООУ на летний режим работы»	май	ст.воспитатель
ПРАКТИКУМЫ			
Цель: сформировать знания и умения по осуществлению помощи педагогу в организации учебно-воспитательного процесса.			
1.	«Игры с малышами в период адаптации»	Сентябрь	Педагог-психолог Фахразиева Р.Р.
2.	Интеллектуальное шоу для младших воспитателей «Что? Где? Когда?»	Ноябрь	Фахразиева Р.Р. Большакова М.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №46 «Земляничка»

Принято
Принято

85 листов

А.Г. Загидулина

